

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 46»
муниципального образования города Братска
665717, Иркутская область, г. Братск, п. Энергетик, ул. Холоднова, 7,
телефон, факс (3953) 37-63-42



«Изукая, рассуждая, дискуссируя!»

**«Вдохновение» Ярмарка идей на тему
«Педагогическая диагностика
(наблюдение), как инструмент
реализации образовательных задач»**

Воспитатели:
Заметина Е.А.
Ковалевская О.Н.
г. Братск – 22 апреля 2022г



Лидия Свирская :

Педагогическое наблюдение – это процесс сбора точной и объективной информации о поведении и обучении ребенка в то время, когда он работает или играет один или вместе с другими детьми





Кто наблюдает за детьми?

В группе педагогические наблюдения ведут два воспитателя

Мы понимаем что от нас требуется:

- Знание закономерностей психического и физического развития детей признаков типичного развития по возрасту;
- Умение вести соответствующие записи;
- Согласовывать действия с коллегами;
- Готовность вовлекать в наблюдения и анализ ситуации в развитии ребенка, родителей.



ЦЕЛЬ

Прежде чем приступить к педагогическим наблюдениям, определяли цель.
Иногда цель вытекает :
Из проблемной ситуации.
из необходимости решить задачи образовательных областей.
Из продвижения к целевым ориентирам.
Из запросов родителей.



Наблюдение:

Наблюдаем за детьми в самостоятельной свободной деятельности и в непринужденной обстановке.



примеры

11.03.21

Саша (3г.4м)

Саша играл с Миланой к ним подошел Гриша. Саша говорит Грише «Вот видишь мы едем ,садись рядом и поедешь с нами».

9.02.21г

Кристина (3г. 5м)

Воспитателю : «Смотрите мы катаем мячик».

Наблюдение



31.03.21г. Милана (4г.)
Воспитателю: «Елена
Александровна посмотрите я
нарисую рыбку»



примеры



2.02.21г. Милана (4г.)
Строят вместе с Андрианой
башню «Ставь ты, а потом я»

Фиксация наблюдений

- Для фиксации педагогических наблюдений мы брали цветные стикеры у каждого из нас стикеры своего цвета, так мы знаем кто именно вел наблюдение .
- Мы записывали факты , а не суждения.
- Свои записи мы размещали на «экране наблюдений», который висит в группе , это очень удобно так как мы большую часть времени проводим в группе.
- Также ежедневно наблюдения за ребенком фиксируемые на стикерах располагаем в приемной для ознакомления ними родителей.
- Также свои наблюдения за ребенком могут разместить родители и специалисты детского сада.

Экран наблюдений

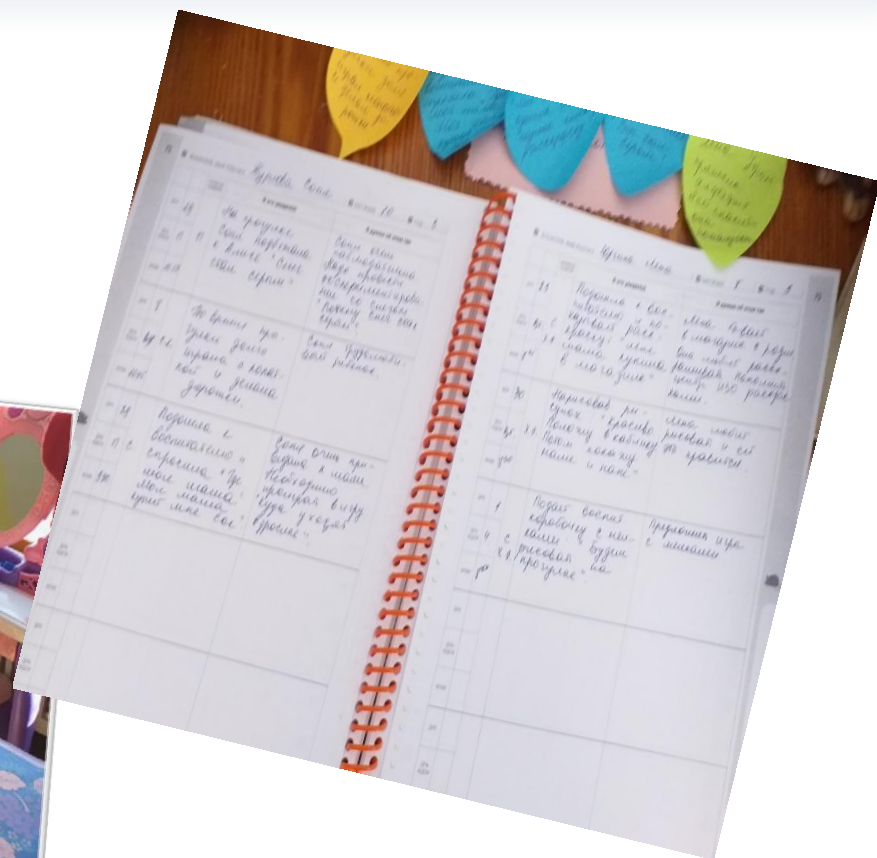


Работы детей- это яркие их достижения



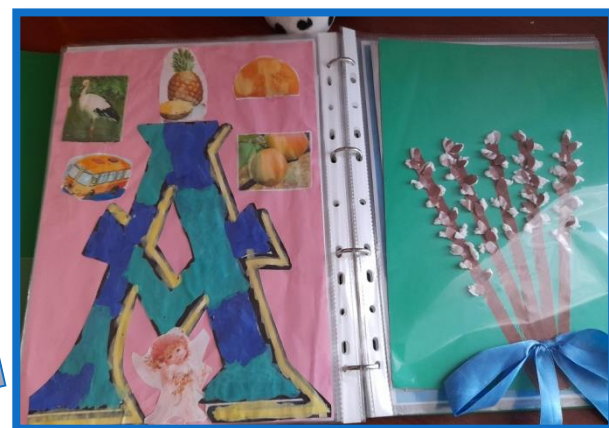
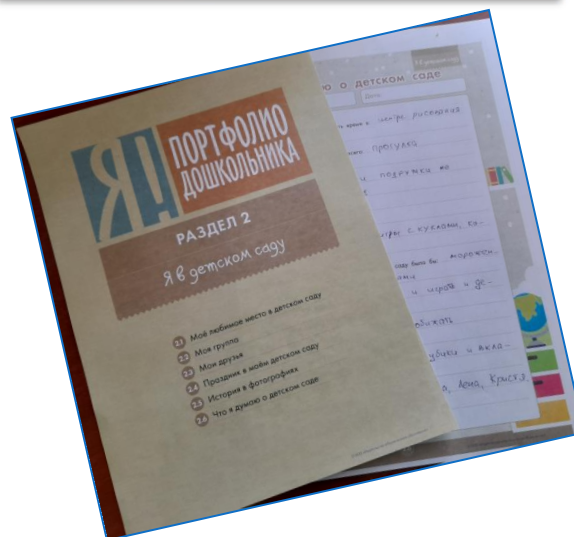
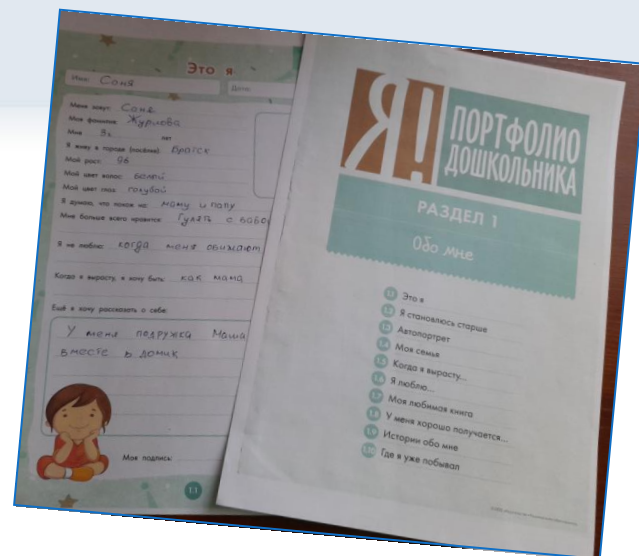
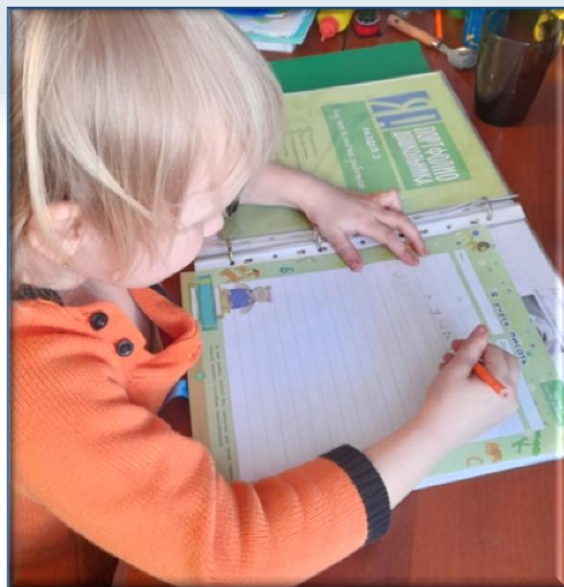


Записи наблюдений как информационный ресурс





Я! Портфолио дошкольника





Еще один прекрасный способ наблюдения это через индивидуальный контакт с помощью сети интернет сближает нас

Самые интересные моменты группы и достижения детей очень быстро попадают к родителям





Интерпретация, обсуждения



- *Один раз в неделю мы с коллегой обсуждаем отмеченные нами педагогические наблюдения, достижения ребенка, основы его развития*
- *В этом нам помогают «Дневник педагогических наблюдений»*
- *В картах мы фиксируем и отмеченные нами достижения детей*



Выработка плана



- Выбор стратегии- задач, как конкретного ребенка, так и группы в целом, способов их достижения.
- Продолжать углублённо работу по изучению и реализации задач по картам развития согласно возрасту детей.
- Продолжать фиксировать факты наблюдения в дневнике наблюдения
- Продолжать работу для усиления поддержки и способностей преодоления трудностей у детей.
- Скоординировать действия воспитателей и родителей, старшего воспитателя, специалистов /обратная связь/



Таким образом благодаря педагогическим наблюдениям мы стали лучше понимать потребности каждого ребенка. Дети стали более активными, любознательными, активной стала и окружающая среда

Интересы и достижения детей стали для нас более очевидными мы получаем ту информацию, которой можем поделиться с родителями и на этой основе стали ближе и понятнее друг другу.

