



Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 46»
муниципального образования города Братска
665717, Иркутская область, г. Братск, п. Энергетик, ул. Макаренко 8.,
телефон, факс (3953) 37-76-51

Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательного процесса по программе «Вдохновение»

«Круг поддержки»



Составила: педагог-психолог
Астанакулова Полина Владимировна



*Ввести ребенка в мир человеческих отношений
- одна из важных задач воспитания личности ребёнка
дошкольного возраста»
В.А.Сухомлинский*

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста

Задачи

Реализация различных видов работ с коллективом детского сада, способствующих улучшению собственного эмоционального состояния педагогов, снятию напряженности, усилению внимания к психологическим аспектам работы с детьми;

Формирование у детей адаптационных механизмов к социуму, способности к эффективному выполнению заданных социальных ролей.

Обеспечение повседневной эффективности ребенка во взаимодействии со своим окружением, проявление доброты, внимания, заботы, помощи.

Формирование умения использовать ресурсы социального окружения и личностные ресурсы в соответствии с поставленной целью.





Модель взаимодействия «Круг поддержки»

Педагог - психолог

Педагоги

Воспитанники

Родители

ТЕМА
НЕДЕЛИ
«Мы разные,
но мы
вместе»

ЧЕК - ЛИСТ
«Цветы для
мамы»

Консультатив
ный клуб
«Психологиче
ская аптека»,
просветительс
кая работа с
родителями



Раздел «Социально-коммуникативное развитие»

Развитие социальной компетентности и «эмоционального интеллекта» дошкольников является важнейшей предпосылкой при становлении всех видов детской деятельности, условием ранней социальной адаптации.

Взаимодействие с воспитанниками

Пальчиковая игра «Маму я свою люблю»

Цель: развитие речи, памяти, внимания детей, мелкой моторики рук.

Маму я свою люблю, Поглаживание ладонью правой руки левую руку.

Я всегда её помогу. Поглаживание ладонью левой руки правую руку.

Я стираю, поласкаю,

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету

И дрова я наколю. Загибают пальчики на каждое действие.

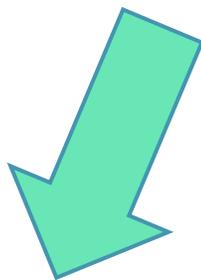
Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать. Прижимают ладони друг к другу.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу. «Идем» указательными и средним пальцами.



Чек лист
«Цветы для мамы»
/ранний
возраст/



Пальчиковая игра "Как у нас семья"

Как у нас семья

Большая и веселая (хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно)

Два у лавки стоят, (Загибают большие пальцы)

Два учиться хотят. (Загибают указательные пальцы)

Два Степана сметаны объедаются. (Загибают средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются. (Загибают безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются. (Загибают мизинцы)



Взаимодействие с воспитанниками

Инновационные
формы
позволяют
детям

- выслушать и понять друг друга, восстановить общение, отношения и доверие;
- договориться, как они будут исправлять ситуацию и ее последствия, если кому-то был причинен вред - то как он будет заглажен;
- избавиться от вражды и негативных переживаний, связанных с ситуацией;
- самостоятельно прийти к общим решениям, удовлетворяющим каждого участника;
- взять на себя ответственность и обсудить поведение каждого в будущем, чтобы избежать повторения ситуации;
- заручиться поддержкой сообщества при осуществлении решений и позитивных изменений.



У детей
формируются
следующие
компетенции



- ценности бесконфликтного выхода из сложных ситуаций,
- позитивное отношение к своему «Я» и окружающим,
- чувство принадлежности к группе,
- понимание важности коммуникации,
- выработаются положительные черты характера (уверенность, честность, толерантность, доброта)





Взаимодействие с педагогами

Цель тренингов и упражнений: упражнения и ролевые игры, входящие в комплекс тренингов, объединены в законченную последовательность действий, приводящих к развитию чувства собственной ценности и уверенности в межличностных отношениях, а также профессиональному росту личности через расширение сферы осознания себя и других, и с помощью процессов, происходящих в группе (групповая динамика).

Группа в тренинге используется для развития и отработки навыков межличностного общения ее участников. Участники могут исследовать свои межличностные стили и экспериментировать с ними, устанавливая взаимоотношения с другими членами группы, которые дают обратную связь.

Упражнение «Говорящие руки»



Тренинги:

- «Мир эмоций»
- «Готов ли Я к инновациям»
- «Мы разные, но мы вместе»
- «Подчеркни свою индивидуальность»
- «Мы – дружный коллектив»
- «Полотно счастья»
- «Эффективное общение»
- «Педагогическое сотрудничество – путь к успеху» <https://www.kaleidoskop-konkurs.com/>

Игра «кто быстрее»





Вдохновение

Упражнение «Меня зовут...я делаю так»



Игра «Кто быстрее»



Игра «Салют»



Тренинг «Мы разные, но мы вместе»

1. Приветствие «Меня зовут...я делаю так»
2. Игра «меняются местами те, кто...»
3. Игра «Атомы- молекулы»
4. Упражнение «Говорящие руки»
5. Игра «Гусеница»
6. Игра «Кто быстрее»
7. Игра «Мы с тобой похожи тем, что...»
8. Игра «Салют»
9. Притча «Сосуд жизни»
10. Упражнение «Подарок»

Игра «Только вместе»



Игра «Только вместе»



Игра «Салют»



Упражнение «Говорящие руки»



Результат совместной деятельности:

- ❑ Тренинги позволяют создать условия для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.
- Тренинги способствуют:
 - ❑ формированию у участников педагогического процесса отношений, основанных на принципах взаимного уважения, доверия, понимания и взаимопомощи;
 - ❑ дают возможность понять себя в коллективе и значимость коллектива для себя.

Взаимодействие с родителями

Индивидуальные и групповые консультации по вопросам развития детей для родителей в соответствии с программой «Вдохновение»

Консультативный клуб «Психологическая аптека», просветительская работа с родителями

1. **Игротренинг** - «Развиваем речь ребенка»
2. **Практикум - семинар** «Использование программно-методического комплекта «Речи плюс» в работе педагога-психолога».

- формируются условия для становления позиции «осознанного родительства»;
- повышается родительская компетентность в вопросах воспитания и развития их детей;
- создается единое воспитательно - образовательное и развивающее пространство в ДОУ и семье;
- включение родителей в проектирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.

1. Буклеты

- «Как развить общение ребенка со сверстниками»
- «Любознательным родителям»

1. Листовки

- «Игра, как средство развития коммуникативных навыков»

1. Консультации

- «Роль сказки в социально-коммуникативном развитии ребенка»





Спасибо за внимание!

**Мы разные – в ЭТОМ наше богатство!
Мы вместе – в ЭТОМ наша сила!**

