Межличностное общение третьеклассников: особенности возраста и как помочь ребёнку

Родительское собрание в 3 «В» классе

Общение становится главным интересом третьеклассника

ЭТО ВАЖНО!

В 8–9 лет у младших школьников фокус внимания смещается с учёбы на общение со сверстниками. Ребёнок активно ищет своё место в коллективе. От качества отношений в классе теперь напрямую зависит эмоциональное состояние ученика и его желание посещать школу.

«Кризис девяти лет» - обычное явление в 3 классе

Это период развития, когда ребёнок начинает осознавать себя как личность, отдельную от родителей, и стремится к самостоятельности в поступках и мыслях.

ПРИМЕРЫ

Мнение друга важнее слов мамы
Потребность в признании классом
Проявления демонстративности
Замкнутость в себе

НЕ ПУТАТЬ

Не путайте с капризами младшего возраста — это этап взросления.

Особенности общения детей в 9 лет

- Дети объединяются в малые группы по 2-4 человека
- Друзей выбирают по общим интересам, а не по соседству за партой
- Остро реагируют на несправедливость и нарушение правил игры
- В коллективе чётко начинают проявляться дети-лидеры (это нормально, но требует внимания со стороны взрослых: ведь лидеры бывают разные)

4 тревожных сигнала в поведении ребёнка

(то, что должно насторожить родителей)

Буллинг

Частые жалобы ребёнка на то, что его в классе не любят, обижают, не хотят с ним играть. **ВАЖНО** научить ребёнка отличать разовые ссоры от регулярной травли!

Агрессия

Вспышки гнева как защитная реакция на страх быть отвергнутым классом или как копирование чужого поведения. **ВАЖНО** объяснить ребёнку: злиться можно, причинять боль нельзя!

Изоляция

Резкое падение успеваемости и одиночество на переменах в школе. **ВАЖНО** не ждать, что «само рассосётся», а обратиться за помощью к психологу.

Виртуальное общение

Здесь **общение** часто **более жёсткое**, чем в реальности (обычно из-за анонимности). **ВАЖНО** следить за переписками в этом возрасте!

А сейчас, уважаемые родители, давайте рассмотрим примеры ситуаций из школьной жизни и попробуем найти верное решение:

№ 1.

Ребёнок пришёл из школы злой и кричит: «Петя — предатель! Я с ним больше не дружу!» Как правильно отреагировать родителю?

№ 2.

Сын или дочь жалуется вам, что его / её дразнят в школе. Ваши действия: как помочь ребёнку?

Поддержка важнее критики при ссоре друзей

Ребёнок пришёл из школы злой и кричит: «Петя — предатель! Я с ним больше не дружу!» Как правильно отреагировать родителю?

1. Признать чувства ребёнка фразой: «Тебе сейчас очень обидно».
2. Дать ребёнку выговориться и полностью выпустить пар.
3. Спокойно обсудить причины поступка друга и ситуацию.

ОТВЕТ

Сначала поддержка, потом выяснение причин ссоры

Как помочь ребёнку при дразнилках

Неправильная реакция

Совет дать сдачи учит ребёнка агрессии

Совет просто не обращать внимания часто не работает (ребёнок остаётся один на один с обидой)

Правильная стратегия

Игнорировать без эмоций и уходить

Развивать сильные стороны ребёнка для уверенности в себе

Обязательно сообщить учителю, если дразнят постоянно

4 шага для поддержки общения вашего ребёнка

1 Проговаривание эмоций

Называйте чувства ребёнка: ты злишься, тебе обидно, ты расстроен. Помогайте ему развивать эмоциональный интеллект.

2 Невмешательство

Если нет драки, дайте детям шанс договориться самостоятельно. Если у них не получается помириться, тогда помогите им.

3 Организация среды для общения

Приглашайте в гости по 2-3 одноклассника и/или запишите ребёнка в кружок по интересам (пусть будет «запасная площадка» для дружбы).

4 Личный пример родителей

Ребёнок копирует вашу модель поведения (то, как вы общаетесь с супругой(-ом)/ друзьями/ соседями и решаете споры).

Важная задача родителя — научить ребёнка общаться

Человек – существо социальное. Свой первый опыт взаимодействия с социумом он приобретает в семье, поэтому **задача родителя** — дать ребёнку инструменты для общения, а не решать конфликты за него.

Дорогие родители, всегда помните, что вы – главная опора детей!

5 правил поддержки третьеклассника:

1. Слушайте больше, чем говорите.
2. Не сравнивайте ребёнка с другими.
3. Уважайте выбор его друзей.
4. Учите договариваться, а не ябедничать.
5. Любите безусловно, а не за оценки.

В течение 1 четверти в нашем классе было проведено несколько мероприятий, направленных на гармонизацию межличностного общения учащихся.







СЕНТЯБРЬ:

* **КТД «Багаж знаний третьеклассника»** (мастер-класс по росписи шопперов) с целью создания положительного эмоционального настроя на новый учебный год через совместную творческую деятельность;
* **Динамический час «Школа весёлых друзей»** (игротерапевтическое занятие с целью сплочения детского коллектива, развития коммуникативных навыков и тренировки эмоционально-волевой саморегуляции);
* **Квесты в парке и в ДК** (мероприятия с целью формирования навыков слаженной командной работы).









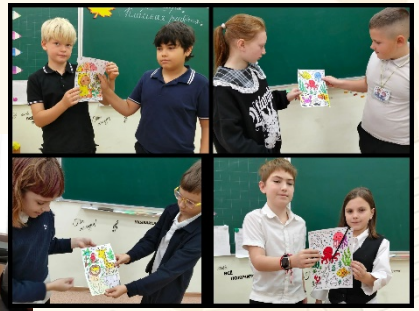
ОКТЯБРЬ:

*** Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!» (школьный психолог Катерина Евгеньевна беседовала с ребятами о дружбе, сплочении и взаимопонимании; в игровой форме дети учились слушать и слышать друг друга и договариваться между собой; результатом занятия стали парные картины, которые ребята с гордостью продемонстрировали друг другу);**

*** Киноурок «Про честность» (после просмотра фильма в классе разгорелась жаркая дискуссия на тему «Легко ли быть честным?», в результате которой дети пришли к выводу: всегда быть честным непросто, но нужно к этому стремиться, т.к. с честными людьми приятно общаться).**









Спасибо за поддержку и внимание к детям





Уважаемые родители, спасибо за ваше участие в жизни класса! Вместе мы создаём комфортную среду для наших детей. И если вдруг когда-то возникнет ситуация, что ребёнок не хочет идти в школу, не замалчивайте проблему, а обязательно сразу свяжитесь со мной для своевременного поиска причины.