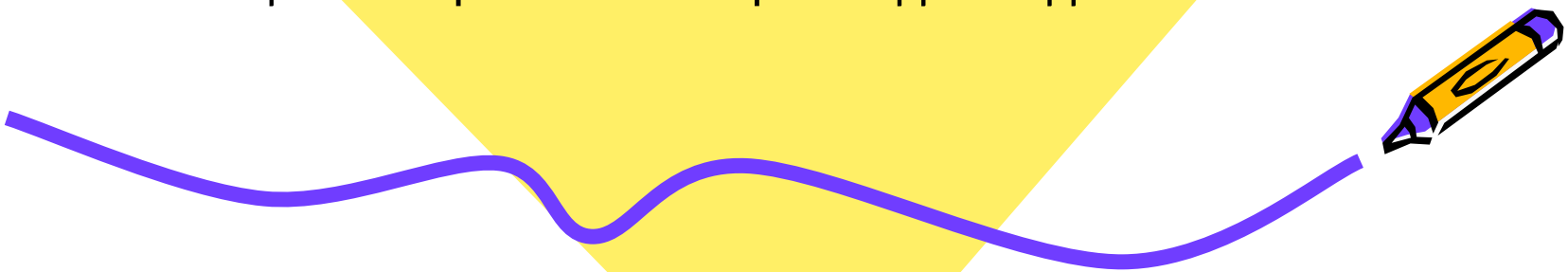


XI Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее»

Секция 5. «Проблемы сопровождения детей с ОВЗ»

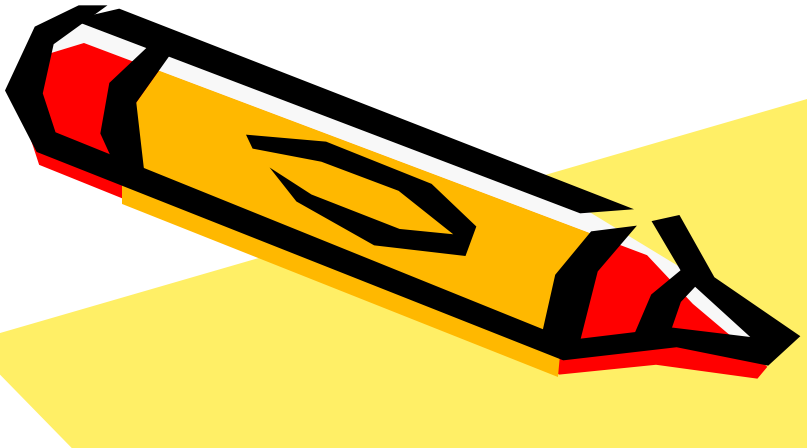




Консультация логопеда «Что такое дисграфия»

Шиловская Татьяна Анатольевна, учитель-логопед
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 «Скворушка»
(МАДОУ д/с № 373 «Скворушка»),
город Новосибирск, Новосибирская область





Что такое дисграфия?

Консультация логопеда



Автор: Шиловская Татьяна Анатольевна,
МАДОУ д/с № 373 «Скворушка»

- **Дисграфия** — это стойкое нарушение письма, проявляющееся в пропуске букв, слогов, перестановке или замене букв и слогов.



Виды специфических ошибок:

- **Пропуск букв:**

«Тая» - Таня, *«мчик»* - мячик

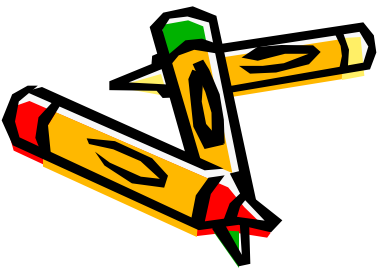
- **Недописывание:**

«зайк» - зайка, *«миш»* - мишка

- **Вставки:**

«на речуку» - на речку, «в укуклы» - в куклы

- **Перестановки:**
- чулан — "чунал", ковром — "корвом".



- **Замена звонких –глухих согласных (б-п, д-т, з-с, ж-ш, в-ф, г-к):**

«кника» - книга, «люпим» - любим

- **Замена и смешение свистящих и шипящих (с-ш, з-ж, ч-щ, ц-с):**

«миска» - мишка, «жайка» - зайка



- **Замена и смешение твёрдых-мягких согласных:**

«дада» - дядя, «мачик» - мячик,

«Тяна» - Таня, «кон» - конь, «стьихи» - стихи



- **Оптические ошибки.**

Дети путают на письме ***д—б, о—а, и—у, т—п*, У-Ч, К-Н и др.**

Например: «*содака*» - собака, «панк» - *танк*, *«звику» - звуки.*



Причины специфических ошибок:

- *Дети не различают фонем (звуки) родного языка, т.е. не развит фонематический слух.*
- *Нарушение зрительного восприятия детей.*
- *Отставание в речевом развитии.*
- *Дети не чувствуют интонационной и смысловой законченности предложения*
- *Бедность словарного запаса, недоразвитие грамматического строя речи*



Диктант.

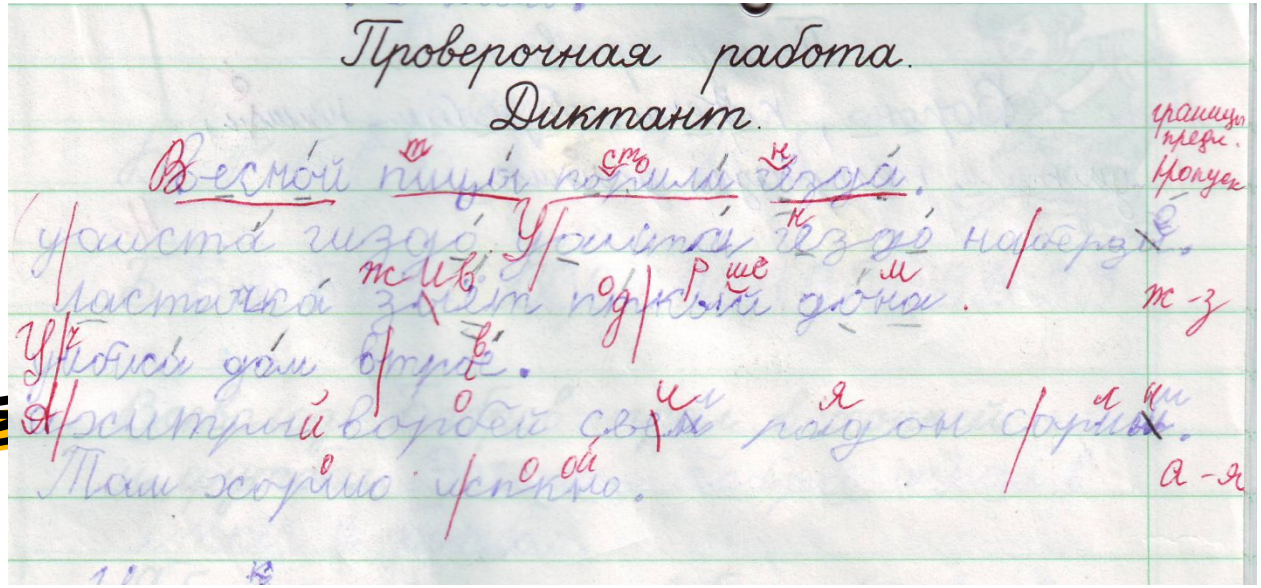
Ежык.

Таня и Нана шлеоли полесу. Деовчки нашли ежа у еже колуче. Иголки этих иолок пугаеца дже волк. Ежык ест мышей девочки ни взял ежа пуст бекает полесу.



Диктант ученика 1 кл.

весной пицы порили гёзда. уаиса гиздо уаиста гездо наберзе. Ластачка зыёт пткый дона. ахитры ворбей свел радом сорим. Там хоршо испкно.



Диктант № 1

9 марта

Когда Юрий Кукляев, был малень-
кий, у него жили разные животные.
Там были мышь, зайцы, петух,
собака. Он брал в руки черепаху
Жужу, петушка Тарзана,
мышонка Гришу. Черепаха всегда
спала. Петух ел и кукарекал.
У Гриши однажды пошёл на
прогулку по классу. Все смеялись.
Только учительница запретила
им ходить в школу.

3

Виды работ по исправлению твёрдости-мягкости

- ***Игра «Твёрдый-мягкий»***

Условие : Я называю твёрдый звук, а вы мягкий. И наоборот.

Я называю слог с твёрдым согласным звуком, а вы с мягким. И наоборот.

Н-р: ка-кя ры-ри ну-ню

- ***Найди в предложении слова с буквами (а-я) и выпиши в отдельные столбики.***

Н-Р: Дядя Юра принёс книгу.



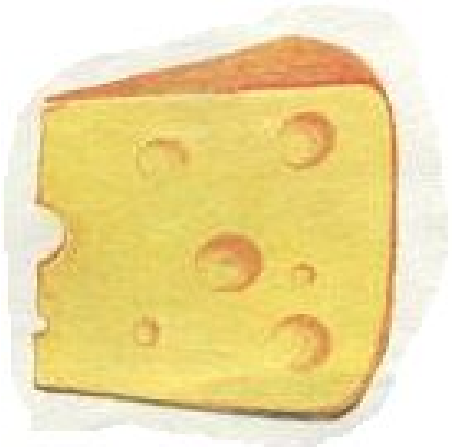
Подпиши картинки, где есть буква А.

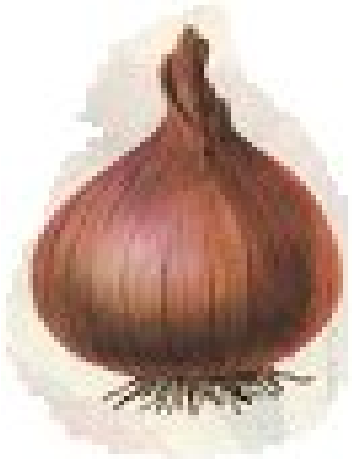












- **Придумай слово с данной буквой (в середине и конце слова).**

Н-Р: Я - мясо, няня.

- **Нарисуй и подпиши картинки, где есть буква А.**
- **Добавь слог ЛА илиЛЯ.**

Н-р: Смо-, де-, саб-.

- **Вставь пропущенные буквы А или Я:**

Н-р: м-со, м-к, с-д, м-ч.



Выбери картинку, где есть буква Я









Выбери картинку, где есть буква Я









Если такую работу вести планомерно, не давя на ребенка и требуя мгновенных результатов, то, как правило, проблема дисграфии затухает или исчезает вовсе. Так что если вашему ребенку поставили "диагноз" дисграфия, не впадайте в панику - это исправимо.



Работа по исправлению ошибок ведётся:

- последовательно
- от простого к сложному
- систематически.



Спасибо за внимание!

