

**X Всероссийская научно-практическая конференция "Образование XXI века:
тенденции и взгляд в будущее"**

Профессиональные компетенции современного педагога дошкольного образования

**Тихомирова Анастасия Александровна,
воспитатель первой квалификационной категории
МОУ «Образовательный комплекс
«Академия» ЯМО
(Центр развития ребенка — детский сад
«Ивушка»)**

15.05.2026 г.

Роль педагога в трансформации дошкольного образования

Педагог в ДООУ — ключевой участник образовательных изменений, отвечающий за качество и внедрение новых стандартов, что требует постоянного профессионального роста и освоения инноваций.



Профессиональная компетентность педагога



Теоретические основы и нормативы

Профессиональная компетентность базируется на глубоких знаниях педагогики, соответствующих ФГОС ДО и федеральному закону «Об образовании», что определяет требования к качеству работы воспитателя.



Владение современными технологиями

Воспитатель должен эффективно использовать разнообразные методы обучения и воспитания, включая инновационные технологии и средства диагностики, для формирования индивидуальной образовательной траектории ребёнка.



Постоянное саморазвитие и ценностные установки

Компетентность проявляется в стремлении к непрерывному повышению квалификации, развитию профессиональных ценностей и гуманной позиции, направленной на всестороннее развитие ребёнка.



Современные изменения в деятельности воспитателя ДОУ

Рост цифровых компетенций требует активного использования и интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Развитие эмоционального интеллекта стало ключевой задачей воспитателя для поддержки психологического комфорта и социализации детей.

Индивидуализация обучения и внедрение проектных методик обеспечивают более эффективное развитие уникальных способностей каждого воспитанника.

Непрерывное расширение профессионального кругозора и гибкость мышления способствуют успешной адаптации к меняющимся образовательным требованиям.

Ключевые личностные качества ВОСПИТАТЕЛЯ

1

Основные личностные характеристики

Воспитатель должен обладать такими личностными качествами, как ответственность, терпение и эмпатия. Совокупность этих черт обеспечивает эффективное взаимодействие с детьми и коллегами.



2

Профессиональные требования и стандарты

Профессиональные качества определяются стандартами ФГОС ДО и Профстандартом педагога. Они включают умения, знания и навыки, необходимые для соответствия современным требованиям дошкольного образования.

Эволюция профессиональных компетенций педагога дошкольного образования



Формирование начальных знаний

На первом этапе педагог дошкольного образования осваивал базовые педагогические навыки и понимание детской психологии для эффективного взаимодействия с детьми.



Интеграция современных технологий

Современный педагог активно внедряет цифровые инструменты и образовательные платформы для повышения эффективности обучения малышей.



Развитие методических подходов

Следующий этап характеризовался освоением инновационных методик обучения и воспитания, позволяющих учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.



Личностный рост и профессионализм

Непрерывное саморазвитие и повышение квалификации помогают педагогу соответствовать современным требованиям и вызовам образовательной среды.




Коммуникативные компетенции


Педагог совершенствовал умение работать в команде с коллегами и родителями, создавая благоприятную среду для развития ребенка.




Компетенции в образовательном и воспитательном процессе



Глубокие знания педагогики и психологии обеспечивают применение современных методик обучения с учётом возрастных особенностей детей.



Дифференцированный подход и педагогическая диагностика позволяют выявлять индивидуальные потребности каждого воспитанника.



Создание позитивной коммуникативной среды способствует развитию самостоятельности и уважения к выбору ребёнка в образовательной деятельности.

Ключевые аспекты взаимодействия с родителями и обществом



Социальное партнёрство

Активное привлечение родителей и общественности в формирование критериев качества дошкольного образования.



Укрепление доверия

Создание прозрачной и открытой коммуникации между ДОО и общественностью.



Формирование социального заказа

Совместное обсуждение образовательных маршрутов, отражающих потребности общества и семьи.



Повышение имиджа ДОО

Развитие инвестиционной привлекательности через качественное образование и сотрудничество с родителями.

Современные требования к развитию педагога

1

Необходимость постоянного саморазвития

Все современные педагоги должны постоянно совершенствовать свои знания и навыки. Это обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства и соответствие современным стандартам образования.



2

Использование инноваций и обмен опытом

Внедрение инноваций и активный обмен опытом среди педагогов способствуют повышению качества образования. Осознанное саморазвитие является обязательным условием для достижения профессионального роста.

Профессиональная компетентность воспитателя — ключ к успешной реализации стандартов и вызовов времени. Активное саморазвитие и инновационный подход обеспечивают высокое качество работы в дошкольном образовании.



Спасибо за внимание!

