

«Цифровые» дети: как работать с новым поколением

Федотова Мария Ивановна
Учитель начальных классов
ГБОУ «Школа №1944»



Кто такие «цифровые» дети?

Поколение, выросшее в эпоху гаджетов. Их мышление, восприятие и стиль обучения — **принципиально другие**.

Визуалы

Картинки, видео, анимация

Интерактив

Кликать, выбирать, действовать

Динамика

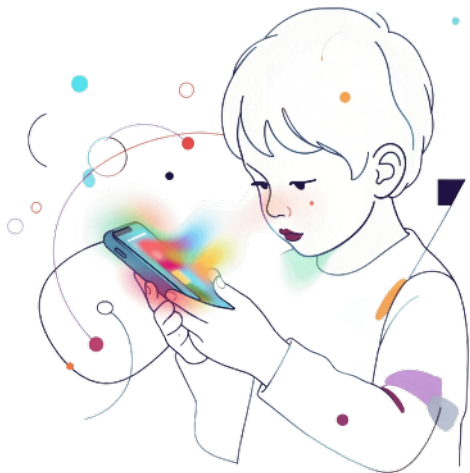
Быстрая смена деятельности

Многозадачность

Легко переключаются



ВЫЗОВ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



Обратная сторона цифровизации

Однотипный контент

Шортсы сливаются в один поток — интерес к учебному материалу теряется.

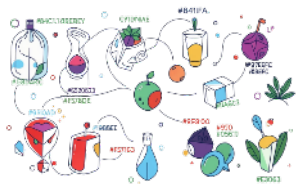
Поверхностное восприятие

Информация идёт бесконечным потоком — понимания нет.

Сложность концентрации

Постоянные переключения мешают глубокой работе.

Визуальные инструменты



Словарные слова- картинки

Слово изображается как предмет, который оно называет.



Мульт- правила через ИИ

Короткие анимации по русскому и математике — «ожившее» правило запоминается лучше.



Видеоуроки- сказки

Например, «Сказка о слове» — персонаж помогает развести понятия: часть речи, часть слова, член предложения.

Интерактивные форматы



Учи.ру

Геймификация для закрепления и домашней работы.

Викторины и опросы

Мгновенная обратная связь на любом этапе урока.

Квесты (Квестодел)

Загаданное слово → подсказки
→ ребусы → финал. Математика
«оживает».

СТРАТЕГИЯ 3

Чередование видов деятельности

Не более 10 – 15 мин

На одном задании

Форматы работы

Индивидуально → в парах → в группах

Физминутки

Например, «Хлопок/ прыжок»: твёрдый согласный — хлопаем, мягкий — подпрыгиваем



Критическое мышление

Учим проверять информацию

Не всё в сети — правда. Нужны факты, доказательства.



Пример для обсуждения: «В какой стране самое большое население?» Большинство скажет — Китай. Но с 20 23 года — Индия.

В век ИИ — видео может быть фейком. Учим детей быть исследователями.



Обратная связь и рефлексия

1

Мгновенная реакция

«Цифровые» дети ждут комментариев о своей работе — не откладывайте.

2

Акцент на успехе

Отмечайте даже небольшие достижения. Не хвалить без меры, но и не ругать.

3

Система рефлексии

Список детей + смайлик самооценки ученика + оценка учителя рядом.

Роль взрослых: будьте примером



Ценность «медленного»
формата

Книги, обсуждения без экрана,
длинные проекты.



Показывайте сами

Если взрослые в гаджетах —
дети копируют.



Баланс, не запрет

Учим использовать технологии с пользой.





Смена поколений — это вызов, а не проблема

Задача взрослых — не бороться с особенностями «цифровых» детей, а использовать их во благо.

Визуализация

Интерактив

Динамика

Рефлексия

Только так можно вырастить гармоничную, думающую и успешную личность в цифровом мире.