

*VIII Всероссийская научно-практическая конференция
«Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее»*

*Направление: Особенности организации внеурочной деятельности
в современной школе*



**Возможности проектно-
исследовательской деятельности младших
школьников
в изучении родного края**

*Сувернева Ирина Александровна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 5»*

г. Усть-Илимск 2025 г.

***Когда чего-то добиваются твои дети-
это куда важнее собственных достижений!***



Цель: показать эффективность организации проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов при изучении краеведческого материала.

Задачи:

- раскрыть сущностные характеристики проектной деятельности младших школьников;
- охарактеризовать виды проектов и условия их реализации;
- представить опыт организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников краеведческой направленности.

Целевые ориентиры результатов гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания на уровне НОО

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- уважающий духовно-нравственную культуру своего народа;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся – это совместная учебно-познавательная, творческая и игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные способы деятельности, направленные на достижение общего результата

Принципы организации проектно-исследовательской деятельности:

- дифференцированный и личностно ориентированный подход;
- создание ситуации успеха;
- сотворчество учителя – ученика – родителя

Структура проектно-исследовательской деятельности младших школьников

мотив – проблема – цель – задачи – методы и способы – план – действия – результат – рефлексия

Этапы:

- погружение в проект;
- организация деятельности;
- осуществление деятельности;
- презентация результатов.



Русский (ru) ▾

Сувернева Ирина Александровна

ИС ▾



Образовательный портал
Иркутского государственного университета



Главная

Личный кабинет

Мои курсы ▾

Каталог курсов

Новости

О портале



ЛИТЕРАТУРНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КОНКУРС
ЛИК. ГЕННАДИЙ МИХАСЕНКО

ИФИЯМ

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ
ИСКУССТВАННЫХ ЯЗЫКОВ
И МЕДИАСОЦИОЛОГИИ



2021 ГОД

2022 ГОД

ИФИЯМ



Валентин Распутин

ЛИК

Александр Вампилов

Дмитрий Сергеев

ИФИЯМ



2023 ГОД



2024 ГОД

2025 ГОД



2021 г. ЛИК. Геннадий Михасенко



Процесс создания игры-ходилки
«Поход за шишками»,
по повести Геннадия Михасенко
«Кандаурские мальчишки»



ИФИЯМ

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ,
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
И МЕДИАКОММУНИКАЦИИ



ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Государственное автономное учреждение культуры Иркутской области
«Культурный центр Александра Вампилова»

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

за участие в Литературно-исследовательском конкурсе
«ЛИК. Геннадий Михасенко»
получает

*Коллектив 2Б класса МАОУ «СОШ № 5»,
г. Усть-Илимск (рук. Сувернева Ирина Александровна)*

Директор ИФИЯМ ИГУ

Директор ГАУК ИО "Центр А. Вампилова"



М.Б. Ташлыкова



Г.А. Солуянова

Иркутск, 2021

2022 г. ЛИК. Валентин Распутин

Процесс создания игры «Сказки Тофаларии»



И вот игра готова. Осталось только отправиться в путь под названием «Сказки Тофаларии», но уже по игровому полю.



ИНСТРУКЦИЯ	
	Возьми карточку из колоды со знаком «?» и прочитай факт о Тофаларии. Возможен ход вперед или назад, как повезет.
	Брось особый кубик. И что тебе выпадет: вперед 1, 2, 3 хода или назад 1, 2, 3 хода.
	Поле «Корм». Возьми сладкий приз из баночки со сладостями. Если ты прошел поле «К» на самой вершине горы, даже если не остановился на нем, обязательно возьми сладкий приз.
	Пропусти ход.
	Поле «Телепорт». Перейди на поле такого же цвета.
	Поле «Телепорт». Перейди на поле такого же цвета.
	Поле «Телепорт». Перейди на поле такого же цвета.
	Перейди по стрелке.

ИНСТРУКЦИЯ	
	Возьми карточку из колоды со знаком «?» и прочитай факт о Тофаларии. Возможен ход вперед или назад, как повезет.
	Брось особый кубик. И что тебе выпадет: вперед 1, 2, 3 хода или назад 1, 2, 3 хода.
	Поле «Корм». Возьми сладкий приз из баночки со сладостями. Если ты прошел поле «К» на самой вершине горы, даже если не остановился на нем, обязательно возьми сладкий приз.
	Пропусти ход.
	Поле «Телепорт». Перейди на поле такого же цвета.
	Поле «Телепорт». Перейди на поле такого же цвета.
	Поле «Телепорт». Перейди на поле такого же цвета.
	Перейди по стрелке.



На стадо напала стая волков.
Отбиваясь, пришлось отступить.
Сделай 3 шага назад.

Как называются горы, в которых
располагается Тофалария? Ответил,
если нет – 5 шагов назад.



ИФИАМ



ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

за участие в Литературно-исследовательском конкурсе «ЛИК. Валентин Распутин и Александр Вампилов»
«Сказки Тофаларии» получают

Учащиеся 3 Б кл., МАОУ «СОШ № 5», г. Усть-Илимск

Руководитель, подготовивший призеров:

Сувернева Ирина Александровна, учитель начальных классов



Валентин Распутин



Ташлыкова М.Б.

Директор института филологии,
иностраных языков и медиакоммуникации
ФГБОУ ВО «ИГУ»



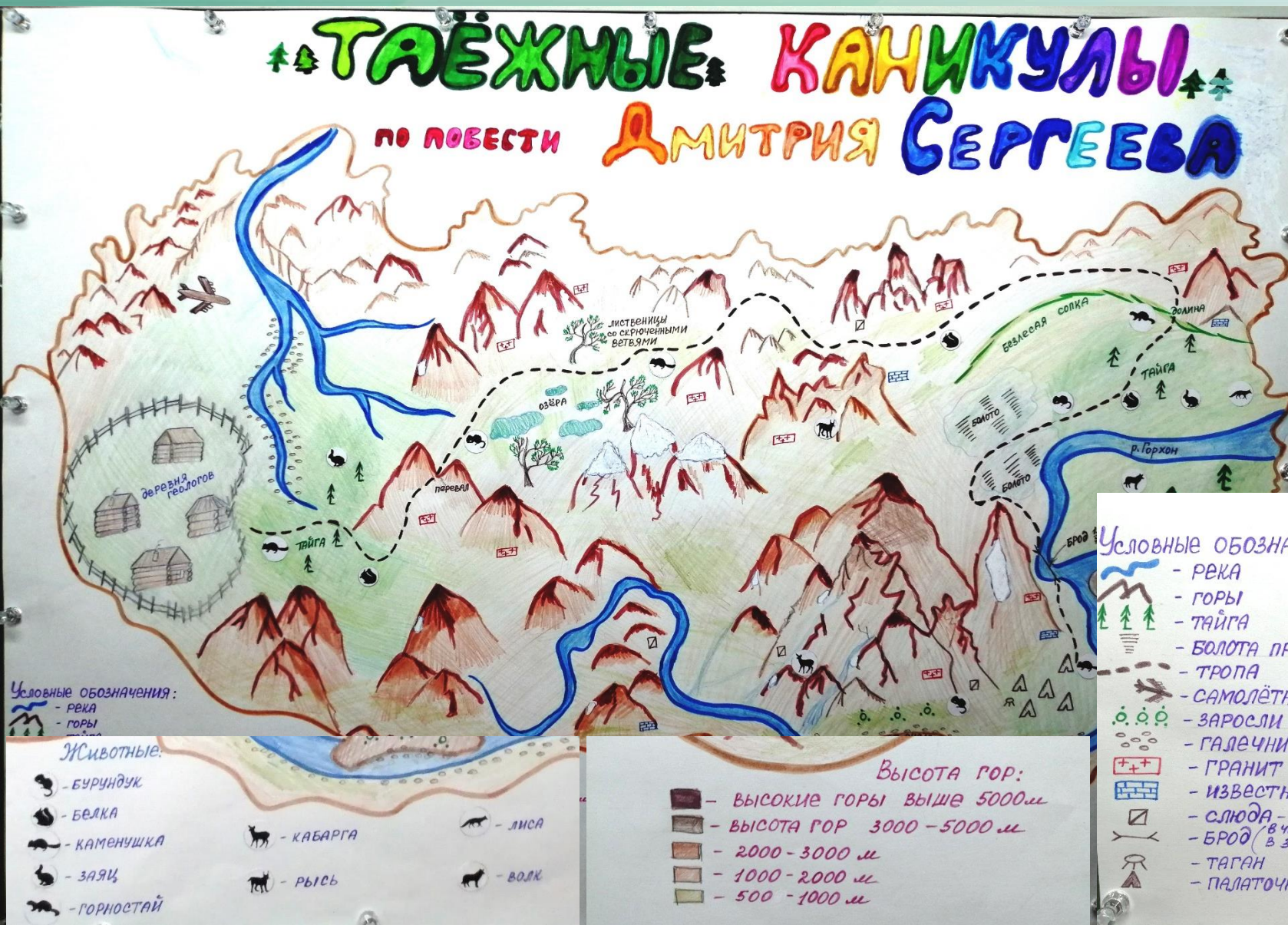
Александр Вампилов

Иркутск, 24.03.22



2023 г. ЛИК. Дмитрий Сергеев

Карта лагеря геологов и мест их исследования



ИФИАМ



ДИПЛОМ ГРАН-ПРИ

получает

Перевертень Виктория

4Б класс МАОУ СОШ № 5 г. Усть-Илимск

Руководитель, подготовивший призера

Ирина Александровна Сувернева

за участие в региональном Литературно-исследовательском конкурсе

Дмитрий Сергеев



Ташлыкова М.Б.

Директор института филологии,
и иностранных языков и медиакоммуникации
ФГБОУ ВО «ИГУ»

23.03.2023



2025 г. ЛИК. Глеб Пакулов

Создание макета города Моликограда (Малявкинбурга) по «Сказке про девочку Лею, великана Добрушу и короля Граба»







ИФЛЯМ



ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



КУЛЬТУРНЫЙ
ЦЕНТР
АЛЕКСАНДРА
ВАМПИЛОВА



ИРКУТСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ
КРАЕВЕДЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ
им. Н.Н. Муравьева-Амурского

ДИПЛОМ

ГРАН-ПРИ

получает

группа учащихся 2 Б класса,

МАОУ «СОШ №5», г. Усть-Илимск,
руководитель Сувернева Ирина Александровна,

за участие в региональном литературно-исследовательском
конкурсе «ЛИК. Глеб Пакулов»

Глеб Пакулов
ЛИК



ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА ФИЛОЛОГИИ,
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
И МЕДИАКОММУНИКАЦИИ ФГБОУ ВО «ИГУ»

М. Б. ТАШЛЫКОВА

24 марта 2025 г.





Достижение регулятивных универсальных учебных действий

- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера;
- работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом;
- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации.

Достижение познавательных универсальных учебных действий

- предполагать, какая информация нужна;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, сеть Интернет).

Формирование метапредметных коммуникативных умений как результат проектной деятельности

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами.

Личностные результаты проектной деятельности

- формирование самоопределения учащихся как граждан России;
- формирование чувства гордости за свой народ, свою Родину;
- овладение нравственными нормами;
- формирование «нравственных привычек»;

Трудолюбие, ответственность, самостоятельность, предприимчивость – такими качествами личности овладевают учащиеся.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!