

**VIII Всероссийская научно-практическая конференция
«Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее»**

Направление: Реализация ФГОС в системе общего образования

**АУТЕНТИЧНАЯ ПЕСНЯ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Рунец Максим Фернандович,
учитель английского и французского языков
МАОУ «СОШ № 5» г. Усть-Илимска

Усть-Илимск, 2025

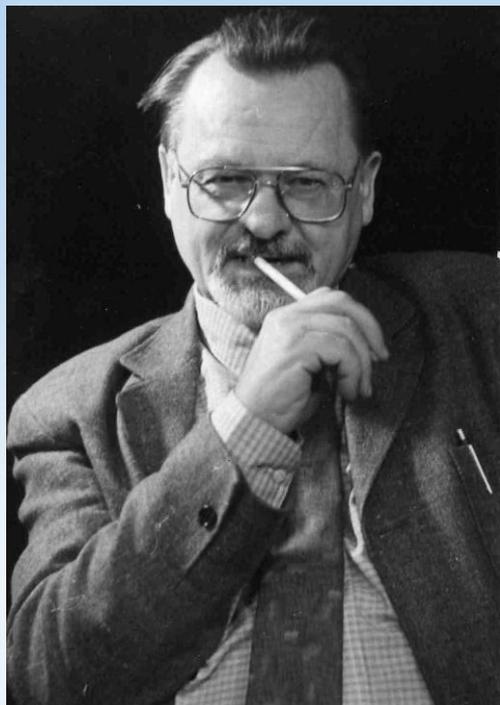
ЯЗЫКОВАЯ ЛЕКСИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

СПОСОБНОСТЬ:

определять
контекстуальное
значение слова

сравнивать его с
другими языками

выделять в нем
национальную
характеристику для
культуры данного
народа



В.В. Колесов – советский и российский лингвист, доктор филологических наук, профессор:

«В расстановке слов, в их значениях, в смысле их соединений заложена та информация, которая передает нам знания о мире и людях, приобщая к тому духовному богатству, которое создали многие поколения предков.

Как не построишь дом без кирпича, так и не овладеешь языком, не усвоив необходимого количества слов»

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЯЛК

**ЭТАП
1:**

наблюдение за
функционированием
лексических единиц
в разных
коммуникативных
контекстах

**ЭТАП
2:**

употребление
изучаемых
лексических единиц,
раскрытие их
«коммуникативных
возможностей».

**ЭТАП
3:**

Приобретение
теоретических знаний
о лексической системе
изучаемого языка

**ЭТАП
4:**

Развитие умений
употребления
лексических единиц
для решения
коммуникативных задач

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСНИ НА УРОКЕ



Развитие языковой лексической компетенции:

В песенных текстах уже знакомая обучающемуся лексика встречается в новом контексте, а это способствует развитию «языкового чутья» и увеличению ассоциативных связей.

Развитие языковой фонетической компетенции:

Разучивание или частое повторение песенных фраз помогает тренировать правильное произношение, артикуляцию, правила ударения, улавливать особенности ритма и мелодики.

Осуществление задач эстетического воспитания обучающихся:

Создание благоприятного психологического климата в группе, снятие психологической нагрузки и волнения, поддержка интереса к изучению иностранного языка, повышение эмоционального тонуса.

ФГОС

«...обучающиеся на каждом этапе обучения осваивают лексические единицы в определенном объеме.

Данные лексические единицы, в свою очередь, являются базисом для овладения диалогическими и монологическими умениями»



ЛЕКСИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

*речевые
экспрессивные
лексические навыки*

*рецептивные
лексические навыки*



А.Н. Шамов,
доктор педагогических наук, профессор

ЗАДАЧИ:

- развитие языковой фонетической компетенции;
- введение новых лексических единиц, их повторение и закрепление;
- введение или закрепление грамматических структур;
- развитие навыков литературного или художественного перевода текстов;
- восстановление работоспособности и снятия напряженности во время урока.



ПРИНЦИПЫ ОБОРА ПЕСЕННОГО МАТЕРИАЛА



Е.Н. Соловова,
доктор педагогических наук, профессор

*принцип
аутентичности*

*принцип
воздействия*

*принцип
методической
ценности*

*принцип
познавательной
ценности*

ПРИНЦИПЫ ОБОРА ПЕСЕННОГО МАТЕРИАЛА



Н.И. Торунова,
кандидат педагогических наук, доцент

*соотнесенности
содержания песенного
текста
лингвосоциокультурной
направленности и
художественно-
эстетической
ценности*

*жизнесообразности
(наличия
проблематики)*

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПЕСНЕЙ

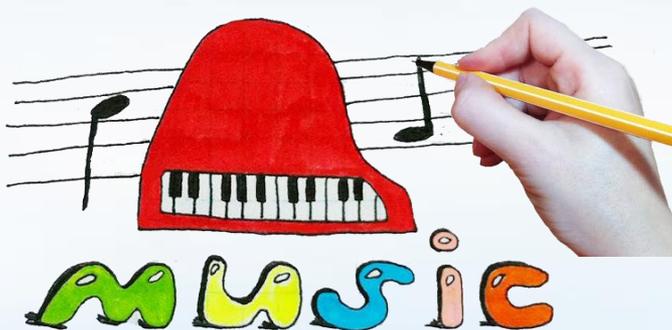
ВВОДНЫЙ

АКТИВНЫЙ ТЕКСТОВЫЙ

ПОСТ-ТЕКСТОВЫЙ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Эмоциональный интеллект - это способность отслеживать свои эмоции, а также эмоции и чувства других людей, различать их и использовать для руководства своим мышлением и действиями



ОПЫТ РАБОТЫ



А знали ли вы, что 16 января, по решению ЮНЕСКО, отмечается Всемирный день группы «Битлз» (англ. The Global Day of The Beatles)?

В этот день в нашей школе под руководством учителя английского языка Максима Фернандовича, ученики 9-х классов знакомились с биографией и творчеством «Великолепной четверки», смотрели видео, слушали песни, участвовали в интерактивной викторине.

На втором уроке ребята работали над текстом одной из песен, составляли строки по порядку и делали литературный перевод.

Работа на уроке была интересной и насыщенной!

#Школа5гУстьИлимск

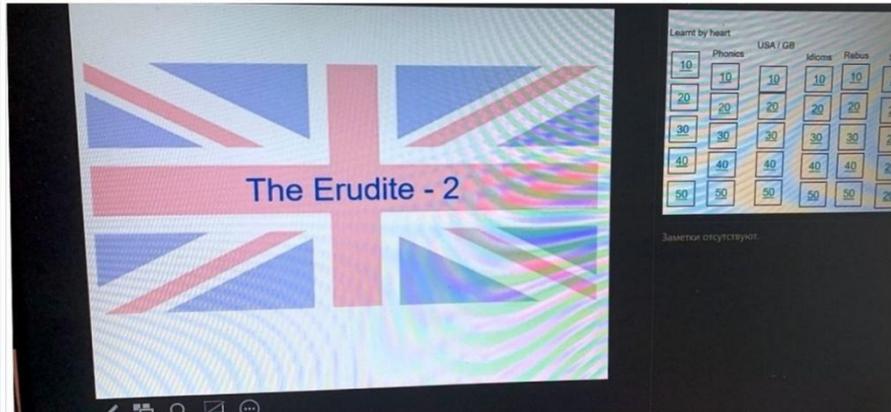
449 13 245

17 янв



Слайд № 13

ОПЫТ РАБОТЫ





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

