

Игровые задания при обучении видам речевой деятельности в курсе РКИ

**Гордиенко Татьяна Ивановна,
педагог дополнительного образования
МАОУ «СОШ № 5» г. Усть-Илимск,
Иркутская область**

Учебные игры

Дидактические игры
(академические, обучающие, образовательные, воспитательные, педагогические)

Механизмы	Процесс	Мотивация
- имитационные игры	- ролевые игры	- развлекательные игры
- эвристические игры	- военные игры	- азартные игры
- сюжетные игры	- деловые игры	- актерские игры
- ситуационные игры	- производственные игры	- индивидуальные игры
- творческие игры	- спортивные игры	- коллективные игры
- настольные игры	- формальные игры	- соревновательные игры
- языковые игры		- результативные игры
- абстрактные игры		

Классификация игр по основному виду деятельности Дж. Хэдфилд

- 1) игры, нацеленные на получение информации
- 2) игры-загадки
- 3) поисковые игры
- 4) игры на совмещение
- 5) игры на достижение компромисса
- 6) обмен и сбор
- 7) комбинирование
- 8) расстановка
- 9) карточки и игровое поле
- 10) игра-проблема
- 11) головоломка
- 12) ролевая игра

- **Некоммуникативные игровые задания** служат для отработки языковых форм и речевых моделей, лексического материала, для формирования различных речевых механизмов.
- **Предкоммуникативные игры** предназначены для отработки речевых шагов, диалогического взаимодействия. Это переход от овладения языком к овладению речевым общением. Обычно это составление диалогов по заданной модели или ситуации, составление словесных портретов.
- **Коммуникативные игры** предполагают, что достижение речевой задачи осуществляется при самостоятельном выборе обучающимся арсенала языковых и речевых средств.

КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) игры для обучения чтению
- 2) игры для обучения аудированию
- 3) игры для обучения говорению
- 4) игры для обучения письму
- 5) смешанные игры
- 6) имитационно-моделирующие

ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ



Игровые задания в процессе обучения чтению

A1

«Живая азбука», «Ты что сказал?», «Живой-неживой», «Волейбол», «Он, она или оно?», «Добавь слово - получишь фразу»

«Рецепт»

A2

«Карточки с буквами», «Слова рассыпались», «Рифмы с мячом», «Кто скажет всё правильно?», «Цепочка из слов», «Кто больше...»

«Рецензия на фильм»

B1

«Чужестранец», «Кто быстрее составит слово?», «Сколько вы знаете слов на эту букву?», «Казнить нельзя помиловать», «Мы делаем газету», «Собрать рассказ»

«Кто достойнее?»

B2

«Поле чудес», «Сортировка слов», «Игра в слова», «Каждый - поэт», «Словарный запас», «Замкнутый круг»
«Пересадка сердца»

C1-C2

«Словарь», «Одно слово», «Из какой пословицы эти слова?», «Самый внимательный»
«Выборы президента»

Игровые задания в процессе обучения аудированию

A1

«Эхо», «Повторяем алфавит», «Доброе утро, Мария!», «Правильно или неправильно», «Подходящий стул», «Быстрая доставка», «Узнай слово»

«Угадай песню»

A2

«Это вопрос?», «Жонглёр», «Выполни это», «Спрягаем глаголы», «Найди ошибку», «Что неправильно?», «В, на, под»

«Проза в песне»

B1

«Делай так!», «Получите телеграмму», «Умное эхо», «Да или нет?», «Нарисуй собаку и раскрась её», «Слушаем песню»

«После спектакля»

B2

«Ну, ты сказал!», «Встанем в круг», «Равно-неравно», «Жужжание», «Мы с тобой одной крови?», «Испорченный телефон»

«Концерт»

C1-C2

«Знакомый звук», «Определи звук», «Лом» (от глагола «ломать»), «Кто есть кто?», «Герой песни», «С чего мы начали?», «Стихи»

«Новый герой»

Игровые задания в процессе обучения говорению

A1

«На одну букву», «Что можно сделать с яблоком?», «Я еду в Москву», «Смотри и запоминай»

«Выбираем хобби», «Ура!», «Делимся впечатлениями», «А как вас зовут?», «Я ваш преподаватель русского языка», «Квартирный вопрос»

A2

«Придумай слово с данным звуком», «Кто он по профессии?», «Консультация психолога», «Прятки», «Снежный ком», «Расскажем, что видим»

«Поход», «Я тоже хочу», «День рождения», «Познакомьтесь, пожалуйста», «Встречаем делегацию», «Вам нужно алиби»

B1

«Сколько у человека имен?», «Тема для разговора», «Отгадай, где...», «Вставьте реплику», «Попробуй это», «Что бы вы сделали?»

«Отцы и дети», «Незадача», «Гости», «Немое кино», «Согласны или нет», «Моя темноглазая»

B2

«Будьте категоричны!», «Игра с криком», «Кто ты?», «С русского на русский», «Словесный портрет», «Портрет»

«Новый ученик», «Лучший праздник для ребенка», «Социологический опрос», «60 секунд», «В стране «Русский язык», «Люби, цени и знай русский язык»

C1-C2

«Побольше эмоций», «Что это значит?», «Оживший класс», «Разговор ни о чем», «Событие в картине», «Составим портрет литературного героя»

«Туристическая фирма», «Юбилей», «Тост», «Ток-шоу», «Старый Новый год» / «Масленица» / «Пасха» / «Русское чаепитие», «Знакомая незнакомая Москва»

Игровые задания в процессе обучения письму

A1

«Кто поможет?», «Таинственное письмо», «Больше слов»

«Сведения о себе»

A2

«Воздушные буквы», «Допиши слово», «Соедините предложения»

«Внимание! Внимание!»

B1

«Типографская ошибка», «Что в имени тебе моем...»

«Объявление о пропаже», «Приглашение»

B2

«Построй лестницу», «Придумай рассказ»

«Лирическое письмо», «Что делать?»

C1-C2

«Плохой переводчик», «Писатели», «История из трех слов»

«Весна идет», «История в музыке»