

Критериальное оценивание на зачетных и контрольных уроках, при подготовке к ГИА как условие повышения объективности оценки образовательных результатов

Воронюк Юлия Васильевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №5»

Критериальное оценивание -

это оценка учебных достижений соответствия с заранее известными критериями оценивания, позволяющее корректировать индивидуальное обучение для достижения ожидаемых результатов.



Критериальное оценивание

Уровень
подготовки
каждого ученика
на каждом этапе

Известность и
прозрачность
критериев

Обратная связь-
учитель- ученик-
родитель

Объективность результатов
работы ученика

Повышает
вовлеченность и
мотивацию

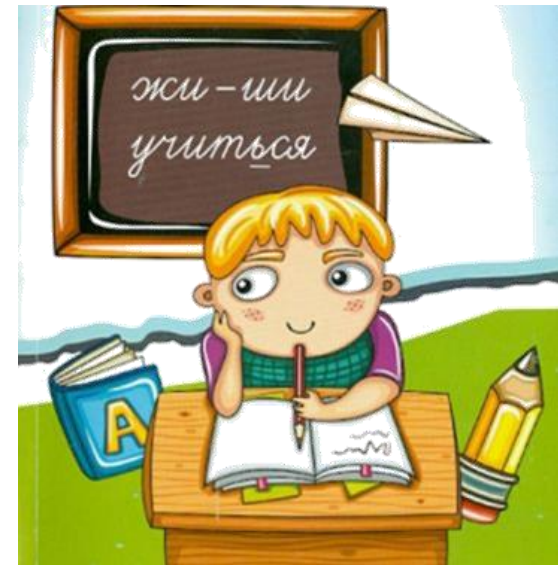
Разработка
четких критериев

Оценивание
является
постоянным
процессом

Выявление
слабых мест
и коррекция

На уроках русского языка объектами оценивания являются:

- Учебные работы
- Контрольная работа (итоговая по разделу)
- Самостоятельная работа (итоговая по теме)
- Проверочная работа (по теме урока)
- Тестовые задания
- Устный ответ
- Домашнее задание
- Чтение наизусть
- Творческая работа
- Учебный проект
- Учебно-исследовательская работа



**Выбираю учебную
работу для
оценивания.
Предлагаю
перечень знаний и
умений, которые
позволяют
соотнести свой
уровень подготовки
с требованиями,
которые
предъявляются.**

**Определение
критериев,
обсуждение их с
обучающимися**

**Разработка
оценочного
листа**

**Критериальное оценивание на
уроках русского языка**

**Выставление
отметок**

**Оценивание работы
на основе критериев
и перевод оценок в
баллы и затем в
отметки**



Оценочный лист по русскому языку по теме «Морфемика. Правописание морфем. Словообразование»

Класс _5 В

Фамилия, имя _____

Критерии	Образец задания	Самооценка	Оценка учителя	Итоговая оценка
1. Умение находить орфограмму «Правописание приставок на з-с» 2. Умение находить орфограмму «Буквы а-о в корне с чередованием» и правильно их писать: а)-лаг—-лож-; б)-раст- (-ращ-)- рос-; 3. Умение находить орфограмму «И-Ы после Ц» 4. Умение находить орфограмму «О-Е после шипящих» 5. Умение графически обозначать условия выбора орфограмм. 6. Умение делать морфемный разбор	Бе..шумный, бе..звездный, бе..сердечный, и..точать а) Предл.гать усилия, р.., прил.гать усилия, изл.гать точку зрения, сл.гать стихи, б) Р.стительный мир, постепенно разр.стаются, зар.сли тростника, выр.щенные овощи, отр.сль экономики. Ц..фра, акац..я, ц..ган, синиц..н, круглолиц..й Ш..в, ш..пот, ш..рстка, ч..лка, крыж..вник Выделить окончание, основу, корень, приставку, суффикс			

Система оценивания устных и письменных зачетов на уроках русского языка



```
graph TD; A[Система оценивания устных и письменных зачетов на уроках русского языка] --- B[Список вопросов, которые войдут в билеты зачёта]; A --- C[В справочник – эталон ответа]; A --- D[Обсуждение критериев оценивания, составление оценочного листа]; A --- E[Конкурс на консультанта-экзаменатора]; A --- F[Работа по вопросам зачета]; A --- G[Зачет, анализ результатов, коррекционная работа];
```

Список вопросов, которые войдут в билеты зачёта

В справочник – эталон ответа

Обсуждение критериев оценивания, составление оценочного листа

Конкурс на консультанта-экзаменатора

Работа по вопросам зачета

Зачет, анализ результатов, коррекционная работа

Вопросы для устной части зачета по теме «Морфемика. Правописание морфем. Словообразование»

- 1-й блок. Сформулируй ответ на вопрос.
- Что такое морфема?
- Перечислите все значимые морфемы слова.
- Какие морфемы называют словообразующими и почему?
- Какие морфемы называют формообразующими и почему?
- Какие слова называют однокоренными? Приведите пример.
- В чем разница между однокоренными словами и формами слова?
- Какие способы словообразования вы знаете?
- Объясните выбор буквы З или С на конце приставки (раз-/рас-, без-/бес- и т.п.)
- От чего зависит выбор гласной в приставках РОС- ,РОЗ-/ РАС-, РАЗ-?
- Что такое чередование? В каких морфемах мы встречаем чередование?
- Расскажите о правописании гласных в корнях с чередованием -ЛАГ-/ -ЛОЖ-.
- Расскажите о правописании гласных в корнях с чередованием -РАСТ-, -РАЩ- / РОС-
- Расскажите о правописании букв О и Ё в корне после шипящих?
- Расскажите о правописании букв И и Ы после Ц (в корне, суффиксах и окончаниях)

В билете будет по 6 вопросов из 1-го блока и 2-го (всего 12).

За каждый ответ можно получить 1 балл при полном правильном ответе или 0,5 балла за частично правильный ответ.

Критерии оценивания:

11-12 правильных ответов – «5»

8,5-10 правильных ответов – «4»

6-8 правильных ответов – «3»

5,5 и меньше правильных ответов – «2»

Система оценивания устных и письменных зачетов на уроках русского языка



Оценочный лист

Зачет по теме: «Морфемика. Правописание морфем. Словообразование»

Фамилия, имя _____

Всего баллов _____

Блок 1, №1	Блок 1, №2	Блок 1, №3	Блок 1, №4	Блок 1, №5	Блок 1, №6
Блок 2, №1	Блок 2, №2	Блок 2, №3	Блок 2, №4	Блок 2, №5	Блок 2, №6

За каждый ответ можно получить 1 балл при полном правильном ответе или 0,5 балла за частично правильный ответ.

Критерии оценивания:

11-12 правильных ответов – «5»

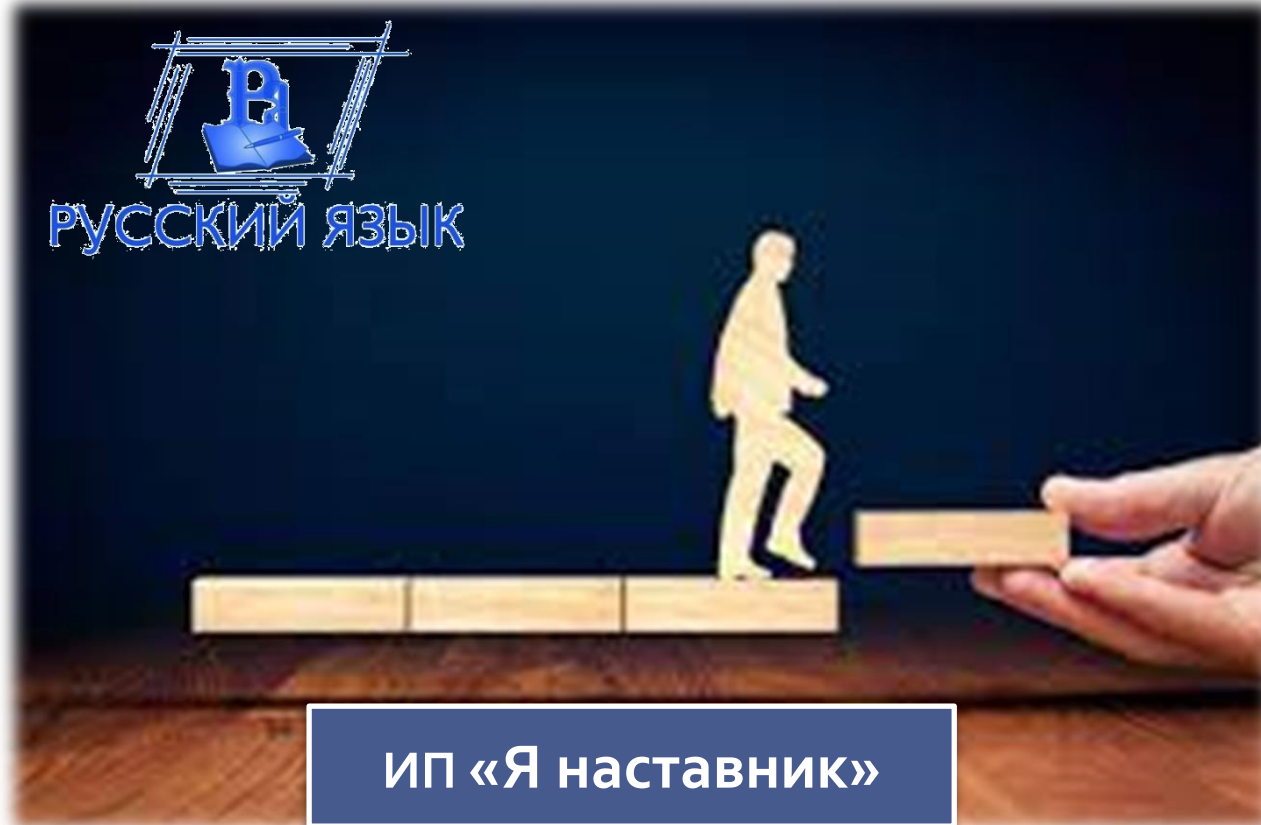
8,5-10 правильных ответов – «4»

6-8 правильных ответов – «3»

5,5 и меньше правильных ответов – «2»

Система оценивания устных и письменных зачетов на уроках русского языка





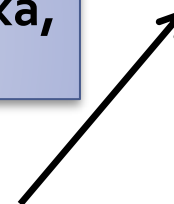
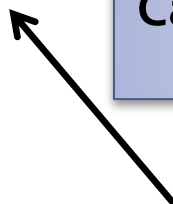
ИП «Я наставник»

Наставничество

Подготовка к ОГЭ

Самоконтроль, самооценка,
объективность

Критериальное
оценивание



Направления работы подготовки учащихся к ОГЭ:

- развитие мотивации и целеполагания;
- формирование умения решать задания разного уровня;
- развитие самоконтроля;
- формирование уверенности и положительной самооценки.



ФИПИ

fipi.ru

ФИПИ занимается разработкой заданий для ЕГЭ. Сайт пригодится каждому выпускнику, чтобы найти и скачать демоверсии, спецификации и кодификаторы по выбранным предметам и получить всю актуальную информацию об экзаменах. Обычно отсюда берут задания остальные сайты для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Демо-версии тестов выкладывает государственный «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ). На сайте ФИПИ также можно читать важные новости о предстоящих экзаменах.

Решу ОГЭ

<https://rus-oge.sdamgia.ru/> - *основной экзамен*

<https://ruso-oge.sdamgia.ru/> - *итоговое собеседование (русский устный)*

На сайте можно не только решать тесты, но и задавать вопросы, на которые регулярно отвечают администраторы портала. В разделе «Каталог заданий» собрано большое количество тематических задач: можно выбрать определённую тему и решать десятки типовых заданий, чтобы её отработать или составить свой собственный тест. Каждый месяц на сайте публикуют 15 новых вариантов тестов по каждому предмету. В популярном приложении «Решу ЕГЭ: задания офлайн» представлены почти все предметы ЕГЭ, приложение бесплатное.

Рустьюторс

<https://rustutors.ru/oge/teoryoge/> - *основной экзамен*

<https://rustutors.ru/ustanayachast.html> - *итоговое собеседование*

Образовательный интернет-проект, посвященный изучению русского языка и литературы. Очень доступно и подробно изложена теория по всем заданиям, есть пробные тесты с ответами и комментариями.

Foxford.ru

foxford.ru

Услугами онлайн школы «Фоксфорд» воспользовались уже более миллиона школьников и большинство из них получили неплохие результаты по ЕГЭ. Ученикам предлагается пройти обучение по программам от 3 до 11 класса, они могут всесторонне подготовиться к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГИА, а их родители – посетить занятия и узнать о развитии детей. Также компания проводит свою олимпиаду, организует образовательные лагеря, где дети могут удобно совмещать развлечения и обучение. У Фоксфорд есть школа на дому с персональными учителями. В отличие от обычного экстерната в Фоксфорде с ребенком будут работать преподаватели из известных ВУЗов России, а также члены жюри олимпиад и эксперты ЕГЭ/ОГЭ.

Яндекс.ЕГЭ

ege.yandex.ru

На сервисе Яндекса представлена большая база тестов ЕГЭ и ОГЭ. На сайте можно пройти тестирование, сделать задания по определенным темам разных уровней сложности, а также ознакомиться с тщательным разбором заданий ЕГЭ по основным школьным предметам – от математики до русского языка. Кроме самих тестов, на сайте есть раздел с видеолекциями (вебинарами) по каждому предмету с разборами заданий от опытных преподавателей.

Образовательный портал InternetUrok

Этот сайт не столько готовит к ЕГЭ и ОГЭ, сколько объясняет теоретический материал в целом. Здесь много видеоуроков, конспектов, тестирований и прочих полезных материалов. Хороший вариант для изучения «западающих» тем в домашних условиях.

Видеоуроки по подготовке к ЕГЭ по русскому языку

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с Невוליной Е.А. <https://www.youtube.com/channel/UCFaACkedP06DUFKvBmBVIg>

Онлайн-подготовка к ОГЭ по русскому языку от Умскул <https://www.youtube.com/channel/UCmRJO0vrwCgO4j7mMsfRRew>

Задания ОГЭ по русскому языку

Итоговое собеседование (февраль 2022 г.)

ЗАДАНИЕ 1 Выразительное чтение вслух текста

ЗАДАНИЕ 2 Пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты)

ЗАДАНИЕ 3 Монологическое высказывание (описание, повествование или рассуждение)

ЗАДАНИЕ 4 Участие в диалоге

Проходной балл – 10

Основной экзамен

ЗАДАНИЕ 1 Сжатое изложение

ЗАДАНИЕ 2 Синтаксический анализ предложения

ЗАДАНИЕ 3 Пунктуационный анализ предложений и текста

ЗАДАНИЕ 4 Синтаксический анализ словосочетания

ЗАДАНИЕ 5 Орфографический анализ слов, предложений и текста

ЗАДАНИЕ 6 Анализ содержания текста

ЗАДАНИЕ 7 Анализ средств выразительности

ЗАДАНИЕ 8 Лексический анализ слова, предложения, текста

ЗАДАНИЕ 9 Сочинение ОГЭ по русскому языку

Во сколько баллов оценивается каждое задание:

1 задание - 7 баллов

2-8 задания – по 1 баллу (7 баллов)

9 задание - 9 баллов

Грамотность речи (сочинение + изложение) – 10 баллов

ИТОГО: 33 балла

Шкала перевода баллов ОГЭ в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Суммарный первичный балл за работу	0-14	15-22	23-28 Из них не менее 4 баллов за грамотность по критериям ГК-1 - ГК-4	29-33 Из них не менее 6 баллов за грамотность по критериям ГК-1 - ГК-4

Дневник занятий по подготовке к ОГЭ

1. Дата	2. Вид работы	3. Ресурс	4. Результат	5. Анализ ошибок/Примечания
<u>Например</u>				
	<i>Просмотр видеоурока «Виды связи в словосочетании»</i>	<i>Умскул</i>	<i>Конспект/корректировка конспекта</i>	<i>Запомнить!!! Только при связи управление внутри словосочетания может быть предлог.</i>
	<i>Подготовка к итоговому собеседованию. Составление монологического высказывания по фотографии</i>	<i>Сайт «Русьюторс»</i>	<i>Клише для составления монолога</i>	<i>Не менее 10 фраз! Не повторяться! Логика высказывания!</i>
	<i>Решение тестов ОГЭ, 5-ое задание (10 тестов)</i>	<i>Решу ОГЭ</i>	<i>Верно- 7 Неверно-3 // 7 баллов из 10 // Выполнено верно 70%</i>	<i>Бор<u>ю</u>щийся – прич. нат вр., от глагола 1 спр. бороться, суффикс -ЮЩ Муч<u>и</u>вшийся - прич. прош.вр., от глг. мучить, перед суффиксом –ВШ сохраняется глагольный суффикс И По-<u>н</u>овому – наречие, образованное приставочно-суффиксальным способом от прилагательного НОВЫЙ при помощи приставки ПО и суффикса ОМУ(ЕМУ), пишется через дефис.</i>

Лист успешности для самообразовательной работы ученика 9 класса А МОУ СОШ №5

Задания КИМа	Дата выполнения работы																					
	Итоговое собеседование																					
Чтение																						
Пересказ																						
Монолог																						
Диалог																						
	ОГЭ																					
Задание 1. Изложение																						
Содержание																						
Сжатие текста																						
Смысловая цел-сть																						
Тестовая часть																						
Задание 2																						
Задание 3																						
Задание 4																						
Задание 5																						
Задание 6																						
Задание 7																						
Задание 8																						
Задание 9. Сочинение																						
Толкование слова																						
Примеры аргументы																						
Смысловая цельность																						
Композиция																						

«В педагогическом мастерстве
учителей сердцевину образует
их способность точно оценивать прогресс
учеников».

М. Барбер





Спасибо за внимание!

