

VIII Всероссийская научно-практическая конференция
«Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее»

«Интерактивный комплекс как
инструмент диагностики познавательной
сферы обучающихся, испытывающие
трудности в обучении»

Васильева Светлана Владимировна, учитель-дефектолог МАОУ «СОШ №5»
Иванцова Ольга Владимировна, учитель-дефектолог МАОУ «СОШ №5»

г. Усть-Илимск, 2025 г.

ЦЕЛЬ: создание условий для выявления уровня сформированности познавательной деятельности обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. Активизация у обучающихся интереса к ситуации обследования
2. Обеспечение благоприятной атмосферы заинтересованности
3. Обеспечение условий для стимуляции деятельности при возникновении затруднений во время проведения диагностического обследования

ПРИНЦИПЫ:

1. Предъявление в начале обследования легкого задания
2. Чередование словесных и наглядных методик
3. Игровой характер заданий
4. Учет уровня развития познавательной деятельности

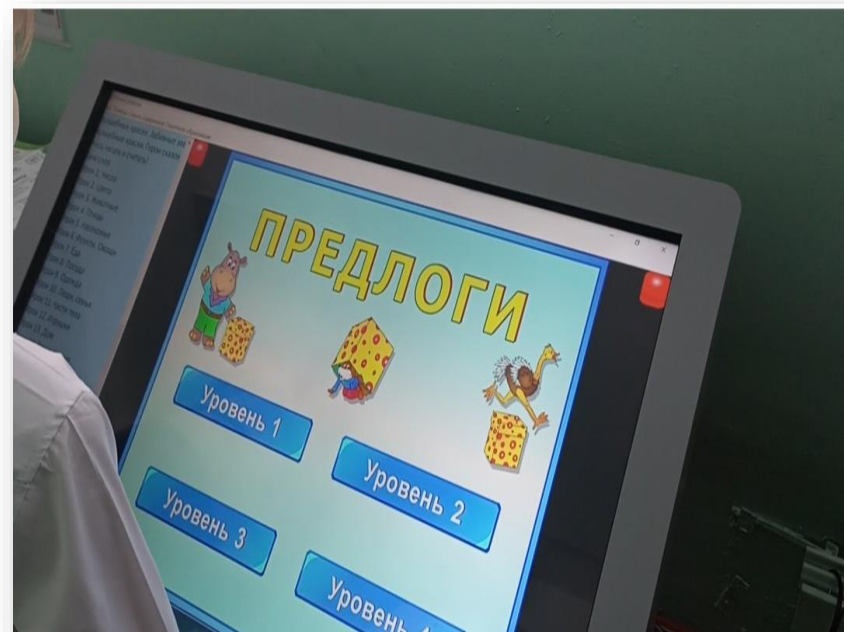
Интерактивный стол 3 в 1

Преимущества интерактивного стола для педагогов:

1. Подходит для индивидуальных и групповых занятий, система распознаёт от 10 до 40 одновременных касаний.
2. Подходит для детей с различными трудностями развития.
3. Предусмотрена возможность проведения обследования.
4. Возможность установки любого дополнительного ПО под Windows 10.
5. Стол безопасен: дети не разобьют и не поранятся; металлическая устойчивая усиленная конструкция, нет острых углов; стойкое экологичное покрытие.
6. В наличии сертификат качества, соответствие ФГОС и СанПиН.



- Интерактивный стол 3в1 для детского сада и школы — устройство, которое дает возможность психологам, педагогам и логопедам проводить интерактивные занятия и развивающие игры по всем основным направлениям (развитие, логопедия и коррекция): математика, развитие речи, окружающий мир, память и внимание, изобразительная деятельность, мышление, логика, сказки, правила дорожного движения и т.д.



Интерактивная диагностика детей

Интерактивная диагностика позволяет обследовать у детей возможности восприятия картинного материала, количественные представления и счет, представления о плоскостных геометрических фигурах и цвете, пространственную ориентировку, зрительную память, опосредованное запоминание, мышление.

