**«Цифровизация как один из факторов асоциального поведения несовершеннолетних».**

Кузнецова Ольга Анатольевна, социальный педагог МБОУ Калачеевская СОШ №1 города Калача Воронежской области.

Цифровизация стала неотъемлемой частью любого современного человека, в том числе, школьника. Теперь трудно себе представить школьную жизнь без интерактивной доски или электронного микроскопа, а перемены – без сетевых игр в смартфонах. Увы, но это так. Хочется задуматься, каким же вырастет нынешнее поколение, играющее не в шахматы, а в «стрелялки», читающие не «Войну и мир», а новости в социальных сетях. Насколько безобидно кибепространство за пределами образовательного процесса, например, в социальных сетях?

Активными участниками виртуального общения являются дети и подростки, обучающиеся школ. Это представители так называемого поколения «Z» («зет»). Дети относятся к цифровому поколению, которое активно познает окружающий мир посредством глобальной сети, гаджетов, социальных сетей и мессенджеров. Общение со сверстниками ограничено виртуальными коммуникациями без распознавания эмоций собеседников, порой с мало знакомыми людьми. Дефицит общения выражается в замкнутости подростков как способе ограждения от внешних проблем, гиперактивности и дефиците внимания. Дети привыкли «бродить» по просторам Интернета, знакомиться с неизвестными странами и народами, иметь доступ к огромному количеству информации, но получать и воспринимать лишь ее незначительную часть. Это обусловлено тем, что поколение «Z» обладает так называемым «клиповым мышлением».

Выделяют несколько факторов, повлиявших на развитие клипового мышления:

1)   стремительное развитие современных технологий, и как следствие, увеличение информационного потока, что порождает проблематику фильтрации, выделении главного и отсеивании лишнего.

2)  бешеный ритм жизни и попытка успеть за всем, чтобы быть в курсе событий;

3)  многообразие поступающей информации;

4)  рост диалогичности на разных уровнях социальной системы;

5)  многозадачность, т.е. способности совершать несколько одновременно».

К сожалению, поколение «Z» подвергается и значительным опасностям в глобальной сети, создающим риск причинения вреда их здоровью физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Таких опасностей с каждым днем становится все больше: это и вымогательство денег, доступность информации, негативно влияющей на развитие детей и подростков, вовлечение в интернет-игры, навязывание нежелательной дружбы, пропаганда экстремизма, склонность к суициду и т. д.

Изучение особенностей использования Интернета обучающимися школы и их родителями (законными представителями) позволяет выявить интересы детей и подростков к компьютерным играм, привязанность к социальным сетям детей и близких родственников, отношение детей к распространению родителями в сети интернет личной информации и т.д.

В нашей школе был разработан небольшой опросник для детей.

Анализ опросов, проведенных в 2016 и 2021 году, позволяет утверждать, что самой популярной социальной сетью среди подростков 14-15 лет является сеть «ВКонтакте», в ней зарегистрировано 100% опрошенных.

Увеличение числа пользователей социальных сетей наблюдается и среди взрослых (близких родственников обучающихся), особенно среди представителей женского пола в среднем на 10-28 %.

К сожалению, в просторах глобальной сети существует понятие «друзья», которое не соотносится с истинным значением этого слова. В социальных сетях любой малознакомый пользователь сети может быть отнесен создателем аккаунта в категорию «друзей», но не обязан быть таковым по правилам социальной сети.

 За последние пять лет увеличилось число респондентов, которые уделяют общению в социальных сетях более 3 часов в день (с 48,1% до 54,9%). При этом уменьшилось число обучающихся, проводящих в социальных сетях менее одного часа (с 18,2% до 1,3%).

 Около трети опрошенных в 2021 году (27,5%) играют в среднем около одного часа в день. 9,1% обучающихся играли день более 4 часов в день в 2016 году, в 2021 году их число снизилось до 7,8 %. Радует, что более трети опрошенных (35,1%) в 2016 году и 23,5% в 2021 году не играют в компьютерные игры.

Подростки часто используют вымышленные имена, место жительства, возраст, «аватарки», чтобы с одной стороны скрывать всю правду о себе, а с другой – избежать ответственности за искажение информации как в сообщениях, так и в комментариях к постам, фото, другим комментариям. Для обмена актуальной информацией они используют не только личные сообщения, но и беседы в группах. А вот группы в социальных сетях не всегда такие уж и безобидные. Особое внимание со стороны социального педагога в социальной сети ВКонтакте (как наиболее популярной в среде подростков) вызывают группы деструктивной направленности. В частности, группы «Оффники» прикрываются активной деятельностью по поддержке футбольных клубов. На самом же деле, посредством сообщений в своей группе назначают подписчикам время и место для сбора и выяснения отношений с каким-либо подростком (часто его внешний вид, например, отсутствие нашивок, брюк с подворотами, и поведение не соотносится с критериями «реального пацана» этой группы). О каком духовно-нравственном развитии детей посредством этих сообществ можно говорить?

Возникает вопрос: как выявить подростков, вовлеченных в группы деструктивной направленности? Во-первых, возможен мониторинг обучающихся школы в социальной сети ВКонтакте. Для этого необходимо зайти во вкладку «Сообщества» и задать поиск какой-либо группы. Например, «Оффники». Появится достаточно большое количество групп с подобным названием. Необходимо открыть в новой вкладке это сообщество, затем - подписчиков этой группы, произвести их сортировку в последовательности: страна (Россия) – город – школа. Поисковик покажет подписчиков – обучающихся школы, если дети изначально сообщили при регистрации достоверные данные о себе. Но, увы, приходится констатировать факт, что это малоэффективный способ выявления подростков, ведь дети чаще скрывают все персональные данные. Во-вторых, отслеживать вовлеченность детей в группы деструктивной направленности может классный руководитель, который знает, под каким именем скрывается в просторах Интернета его ученик. И в-третьих, сами дети сообщают о своих «похождениях» в социальных сетях. Важно вовремя услышать такую информацию.

Следующий вопрос: что делать, если ученик выявлен как подписчик группы деструктивной направленности? Однозначно, социальному педагогу и классному руководителю поговорить с ним в присутствии родителей (законных представителей). Следует выяснить истинные причины появления этого ребенка в числе подписчиков («друг, хороший знакомый попросил увеличить число подписчиков», «быть в группе, ведь это модно и круто», «просто так, не задумывался», «я истинный фанат футбола» и т.д.); объяснить реальные функции и назначение группы; предупредить о правовой ответственности за действия в криминально направленных группах. Такие беседы возможно проводить совместно с инспекторами ОДН. Родителям необходимо донести информацию, что причинами вовлеченности детей и подростков в закрытые группы могут быть не только первоначальная увлеченность игрой или большим количеством лайков, вознаграждение бонусами за вступление в группу, но и элементарное отсутствие внимание со стороны родителей и других взрослых, проблемы в общении с одноклассниками и сверстниками. Основной ошибкой родителей является обеспечение детей доступом к сети Интернет, но дальнейшее полное игнорирование поведения и поступков подростков в виртуальном пространстве. Родители не объясняют детям о возможных кибер-угрозах и безопасном поведении в глобальной сети. Во время классных часов классные руководители совместно с педагогами-психологами, социальными педагогами проводят тематические беседы, дискуссии о безопасном поведении в сети Интернет, просматривают видеоролики (можно использовать видео-материалы сайта Общероссийской общественной организации «Общее дело» [1], например, фильм «Путь героя. Фильм об игровой зависимости»). Классные руководители, учителя информатики и работники социально-психологической службы используют видео- и методические материалы, тесты Всероссийского Урока безопасности [2]. На школьных сайтах размещены подборки детских развивающих безопасных сайтов, памяток для детей и родителей о безопасности в сети Интернет – бери и пользуйся.

Отсутствие же доверительного отношения между детьми и взрослыми не даст возможности родителям эффективно контролировать поведение подростков с сети Интернет. В помощь родителям может прийти программа «Родительский контроль», которая может быть установлена, «чтобы оградить ребенка от неблагоприятных сайтов и длительного пребывания в интернете или играх» [3].

Контроль позволит родителям:

* ограничить время нахождения ребенка в Сети и пользования компьютером; создать график с допустимыми часами работы в течение дня;
* заблокировать сайты с запрещенным контентом — создать черные списки на основе баз данных антивирусного производителя по категориям (наркотики, социальные сети и т. д.) и создать белые списки.
* установить ограничение на запуск приложений (например, игр) и установку новых программ; следить за перепиской ребенка в соцсетях и чатах (ICQ, Skype и т. п.);
* контролировать пересылку личной информации (в основном, это платные пакеты услуг). [4]

 Таких программ существует великое множество, родители могут выбрать подходящий для себя вариант [5].

4 марта 2021 года президент России В. В. Путин на встрече с участниками общероссийской акции «Мы вместе» заявил, что Если интернет не будет подчиняться моральным законам общества, то оно будет разрушаться изнутри, заявил президент России на встрече с участниками общероссийской акции «Мы вместе».

«Интернет проник уже во все сферы нашей жизни. И – по большом счету – он должен все-таки подчиняться не просто законам, формальным, юридическим правилам, но и моральным законам общества, в котором мы живем, иначе это общество будет разрушаться изнутри», - сказал Путин [6].

Интернет-источники:

1. <https://общее-дело.рф/>
2. <https://safetylesson.rosuchebnik.ru/>
3. <https://findmykids.org/blog/ru/roditelskij-kontrol>
4. <https://www.anti-malware.ru/analytics/Threats_Analysis/kids_internet_threats_solutions>
5. <https://markakachestva.ru/rating-of/4100-luchshie-programmy-roditelskogo-kontrolja.html>

 <https://www.vedomosti.ru/technology/news/2021/03/04/860228-putin-predupredil-o-sposobnosti-interneta-razrushit-obschestvo-iznutri?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop>