**АНКЕТА: "Влияние цифровых технологий (ЦТ) и дистанционного обучения на СОЦИАЛИЗАЦИЮ личности и ОБЩЕНИЕ студентов"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Варианты ответов** | **Ответ (+)** |
| 1 | Как влияет Интернет на ваше общение с окружающими? | Никак не влияет |  |
|  |  | С появлением интернета стал(а) меньше общаться с друзьями в реальной жизни |  |
|  |  | Интернет заменяет мне реальное общение |  |
| 2 | Считаете ли вы, что анонимность, которую обеспечивает сеть, стимулирует деструктивное поведение молодёжи? | Да, анонимность позволяет чувствовать себя безнаказанным |  |
|  |  | Нет, люди способны корректно коммуницировать в сети, даже в условиях анонимности |  |
| 3 | Считаете ли вы, что сетевое пространство удобнее для интегрирования людей по общим интересам, взглядам и т.д.? | Да, интернет обладает нужным ресурсом для более «детальной» интеграции на основе даже очень узконаправленных интересов |  |
|  |  | Нет, людям легче интегрироваться в реальном социальном мире |  |
| 4 | Участвуете ли вы во внеучебной жизни факультета, отразился ли на этом дистанционный формат? | Да, несмотря на дистанционный формат, на сайте и в социальных сетях ФСТ достаточно информации для участия |  |
|  |  | Нет, не понимаю к кому обратиться, как записаться и куда идти. Возможно, если бы формат учебы был очным, я бы принимал(а) активное участие во внеучебной деятельности |  |
|  |  | Нет, потому что мне это неинтересно |  |
| 5 | Влияет ли дистанционное обучение на взаимодействие внутри коллектива и саму коммуникацию? | Да, общаться внутри коллектива сложнее и нет сплочённости |  |
|  |  | Влияет незначительно, особенных изменений не заметил(а) |  |
|  |  | Не влияет, при желании можно с легкостью найти общий язык |  |
| 6 | Сколько времени в идеале вам хотелось бы проводить в Интернете? | Менее 1 часа в день |  |
|  |  | 1-4 часа в день |  |
|  |  | Мне комфортно проводить более 4 часов в день |  |
| 7 | Как ЦТ повлияли в период самоизоляции на взаимоотношения с одногруппниками? | Положительно: мы стали больше общаться, совещаться по учебным вопросам |  |
|  |  | Негативно: в группе стало больше ссор и недопониманий |  |
|  |  | Негативно: я перестал(а) общаться со всеми, замкнулся(ась) в себе |  |
|  |  | Никак не повлияли |  |
| 8 | Вам стало проще коммуницировать с преподавателями благодаря ЦТ? | Да, проще написать преподавателю на почту, чем задать вопрос лично |  |
|  |  | Нет, на дистанционных занятиях мне сложнее коммуницировать с преподавателями |  |
|  |  | Ничего не изменилось |  |
| 9 | Важен ли для Вас живой контакт с преподавателями/однокурсниками? | Да |  |
|  |  | Нет |  |
| 10 | Как Вы оцениваете собственную самореализацию в условиях онлайн-обучения? | Отлично, мне ничего не мешает реализовывать свой потенциал, прекрасно себя чувствую |  |
|  |  | Хорошо, я доволен(льна) своим положением, но на очном обучении я мог(ла) бы лучше проявить себя |  |
|  |  | Удовлетворительно, мне не хватает возможностей дистанционного обучения, я не упускаю шанс поучаствовать в любом очном мероприятии, чтобы хоть как-то проявить себя |  |
|  |  | Неудовлетворительно, чувствую себя подавленно. Самореализоваться в условиях онлайн-обучения не представляется мне возможным |  |
| 11 | Вы стали чаще общаться с друзьями и одногруппниками в период дистанта? | Да, теперь у нас есть больше времени для общения |  |
|  |  | Нет, мы стали меньше общаться |  |
| 12 | Помог ли вам выход на дистант найти новых друзей в вузе? | Да, я стал чаще общаться с другими группами |  |
|  |  | Нет, у меня нет возможности познакомиться с одногруппниками и студентами из других групп |  |
| 13 | С появлением ЦТ и дистанционного обучения количество ваших друзей изменилось? | Да, значительно увеличилось |  |
|  |  | Увеличилось незначительно |  |
|  |  | Нет, не увеличилось |  |
|  |  | Сократилось |  |
| 14 | Сколько времени в день вы тратите на общение с друзьями в условиях дистанта? | От 6 часов |  |
|  |  | 4-6 ч |  |
|  |  | 2-4 ч |  |
|  |  | Не более 2 часов |  |
| 15 | Сколько времени в день вы тратите на общение с друзьями в условиях очного обучения? | От 6 часов |  |
|  |  | 4-6 ч |  |
|  |  | 2-4 ч |  |
|  |  | Не более 2 часов |  |
| 16 | Ощущаете ли вы нехватку общения в условиях дистанта? | Нет |  |
|  |  | Возможно, ощущаю |  |
|  |  | Да, ощущаю нехватку общения |  |
| 17 | Как вы считаете, где было бы больше новых знакомств: на дистанционном обучении или на очном? | Дистанционное |  |
|  |  | Очное |  |
|  |  | Одинаково |  |
| 18 | Мешает ли Вам дистанционное обучение встречаться с друзьями? | Да |  |
|  |  | Нет |  |
|  |  | Затрудняюсь ответить |  |
| 19 | Можно ли сказать, что в период дистанционного обучения у вас стало больше друзей? | Да, я нашел преданных мне людей |  |
|  |  | Нет, это же все виртуально |  |
|  |  | Да, мы потом встречались вживую и до сих пор неразлучны и проводим много времени вместе |  |
|  |  | Затрудняюсь ответить |  |
| 20 | Влияют ли ЦТ на ваше культурное образование? | Да, я узнаю из соц. сетей о многих выставках и образовательных тренингах |  |
|  |  | Нет, в соц. сетях нет ничего полезного |  |
|  |  | Затрудняюсь ответить |  |
| 21 | Можно ли сказать, что в период дистанционного обучения вы стали «затворником»? | Нет, никогда за собой такого не замечал(а) |  |
|  |  | Нет, дистанционное обучение не мешает мне развлекаться вне дома |  |
|  |  | Да, я чувствую апатию и опустошение после дистанционного обучения |  |
|  |  | Да, я слишком много времени стал тратить на учебу дома и нет сил выйти на улицу |  |
| 22 | Как влияет дистанционное обучение на развитие коммуникативных способностей, самореализацию личности? | Да, положительно |  |
|  |  | Нет, никак не влияет |  |
|  |  | Затрудняюсь ответить |  |
| 23 | Формирует ли дистанционное обучение умение сотрудничать? | Да |  |
|  |  | Нет |  |
|  |  | Затрудняюсь ответить |  |
| 24 | Помешало бы вам дистанционное обучение в вашей личной жизни, если бы его оставили навсегда? | Да, я не хочу жить за компьютером |  |
|  |  | Нет, дистанционное обучение мне никак не мешает |  |
|  |  | Затрудняюсь ответить |  |
| 25 | Часто используете социальные сети и ЦТ для общения? | Да, регулярно общаюсь |  |
|  |  | Предпочитаю живое общение |  |
|  |  | Общаюсь только по учебным вопросам |  |
|  |  | Предпочитаю созваниваться по телефону |  |
|  |  | Стараюсь не общаться с помощью ЦТ |  |