

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр развития человека «Успешный человек будущего»

УТВЕРЖДАЮ

Директор учебного центра
ООО «Центр развития человека
«Успешный человек будущего»

Е.В. Воркина

Е.В. Воркина
«09» января 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности педагога.**

Москва,
2021

Авторы-разработчики:

Макаркина Александра Сергеевна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации программы. Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ИКТ.

Категория слушателей: воспитатели, учителя, педагоги-психологи, логопеды, методисты, заместители руководителя ОУ.

Начальные требования к слушателям: Наличие у слушателей среднего профессионального или высшего образования. (получение среднего профессионального или высшего образования)

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность и режим обучения: 72 часа, 1 месяц (4 недели) по 18 часов в неделю, 6 недель по 12 часов в неделю, 2 месяца (8 недель) по 9 часов в неделю, 10 недель по 7 часов в неделю, 3 месяца (12 недель) по 6 часов в неделю

Итоговая аттестация: экзамен

Планируемые результаты обучения

Знать:

- базовые принципы использования ИКТ в учебном процессе;
- содержание образовательных технологий для подготовки и проведения урочного и внеурочного учебного и воспитательного занятия обучающихся, с использованием ИКТ всех типов занятий.
- основные направления государственной политики в сфере развития информатизации образовательной системы России.

Уметь:

- эффективно использовать интерактивную классную доску в учебном процессе.
- отбирать и использовать в своей работе готовые обучающие и игровые программы, различные веб-ресурсы, а также тренажеры для отработки навыков.
- организовать работу в условиях компьютерного класса или с использованием средств ИКТ, которые доступны в других учебных кабинетах, а также — применять ИКТ для достижения образовательных результатов, которые предусмотрены образовательными стандартами, для проведения оценочных мероприятий, для выполнения тематических планов и существующих (традиционных) методов обучения.
- обращаться с информацией, структурировать проблемы и ставить задачи, объединять применение программных средств (в рамках своего предмета) с методами личностно-ориентированной (индивидуализированной) учебной работы, с выполнением школьниками совместных учебных проектов.
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные материалы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.
- задействовать сетевые ресурсы для выполнения групповых (совместных) учебных проектов, позволяющие учащимся работать совместно, получать доступ к информации и общаться с внешними экспертами в ходе анализа и решения выбранных ими проблем.
- использовать ИКТ для ведения текущей отчетности, контактировать с экспертами и сотрудничать с другими педагогами, а также использовать сеть для получения

информации, связи с коллегами и другими экспертами с целью повышения своего профессионального уровня.

СОВЕРШЕНСТВУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/ п	Компетенции	Направление подготовки "Педагогическое образование"
		44.03.05
		Код компетенции
		Бакалавр
		5 лет
Компетенции в области педагогической деятельности		
	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4
	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10
	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2

2. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			лекции	практика	
1	Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий	45	32	13	
1.1	Особенности создания мультимедийных презентаций для образовательных целей	8	6	2	
1.2.	Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога	16	12	4	
1.3.	Использование Adobe Photoshop при подготовке иллюстративного материала для образовательной деятельности	9	6	3	
1.4.	Создание образовательных видеороликов	12	8	4	
2	Интерактивные технологии на занятиях с детьми в образовательной деятельности	12	8	4	
2.1.	Методические приемы применения интерактивных технологий на занятиях в образовательном учреждении	6	4	2	
2.2.	Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски	6	4	2	
3.	Ресурсы сети интернет и их использование в профессиональной деятельности	9	6	3	

3.1.	Ресурсы сети Интернет и их использование в профессиональной деятельности	3	2	1	
3.2.	Электронное портфолио и персональный сайт учителя. Современные требования профессиональных стандартов к компетенциям педагогов в рамках реализации ФГОС	6	4	2	
4	Итоговая аттестация	6	-	6	Экзамен
	ИТОГО	72	46	26	

4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

при режиме обучения 4 недели по 18 часов в неделю

Период обучения (дни, недели)	Наименование разделов и тем
1 неделя	Особенности создания мультимедийных презентаций для образовательных целей Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога
2 неделя	Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога Использование Adobe Photoshop при подготовке иллюстративного материала для образовательной деятельности Создание образовательных видеороликов
3 неделя	Создание образовательных видеороликов Методические приемы применения интерактивных технологий на занятиях в образовательном учреждении Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски
4 неделя	Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски Ресурсы сети Интернет и их использование в профессиональной деятельности Электронное портфолио и персональный сайт учителя. Современные требования профессиональных стандартов к компетенциям педагогов в рамках реализации ФГОС Итоговая аттестация

при режиме обучения 6 недель по 12 часов в неделю

Период обучения (дни, недели)	Наименование разделов и тем

1 неделя	Особенности создания мультимедийных презентаций для образовательных целей Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога
2 неделя	Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога
3 неделя	Использование Adobe Photoshop при подготовке иллюстративного материала для образовательной деятельности Создание образовательных видеороликов
4 неделя	Создание образовательных видеороликов Методические приемы применения интерактивных технологий на занятиях в образовательном учреждении
5 неделя	Методические приемы применения интерактивных технологий на занятиях в образовательном учреждении Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски Ресурсы сети Интернет и их использование в профессиональной деятельности
6 неделя	Электронное портфолио и персональный сайт учителя. Современные требования профессиональных стандартов к компетенциям педагогов в рамках реализации ФГОС Итоговая аттестация

при режиме обучения 8 недель по 9 часов в неделю

Период обучения (дни, недели)	Наименование разделов и тем
1 неделя	Особенности создания мультимедийных презентаций для образовательных целей Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога
2 неделя	Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога
3 неделя	Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога

	Использование Adobe Photoshop при подготовке иллюстративного материала для образовательной деятельности
4 неделя	Использование Adobe Photoshop при подготовке иллюстративного материала для образовательной деятельности Создание образовательных видеороликов
5 неделя	Создание образовательных видеороликов Методические приемы применения интерактивных технологий на занятиях в образовательном учреждении
6 неделя	Методические приемы применения интерактивных технологий на занятиях в образовательном учреждении Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски
7 неделя	Ресурсы сети Интернет и их использование в профессиональной деятельности Электронное портфолио и персональный сайт учителя. Современные требования профессиональных стандартов к компетенциям педагогов в рамках реализации ФГОС
8 неделя	Итоговая аттестация

при режиме обучения 10 недель по 7 часов в неделю

Период обучения (дни, недели)	Наименование разделов и тем
1 неделя	Особенности создания мультимедийных презентаций для образовательных целей
2 неделя	Особенности создания мультимедийных презентаций для образовательных целей Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога
3 неделя	Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога
4 неделя	Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога

	Использование Adobe Photoshop при подготовке иллюстративного материала для образовательной деятельности
5 неделя	Использование Adobe Photoshop при подготовке иллюстративного материала для образовательной деятельности Создание образовательных видеороликов
6 неделя	Создание образовательных видеороликов
7 неделя	Создание образовательных видеороликов Методические приемы применения интерактивных технологий на занятиях в образовательном учреждении
8 неделя	Методические приемы применения интерактивных технологий на занятиях в образовательном учреждении Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски
9 неделя	Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски Ресурсы сети Интернет и их использование в профессиональной деятельности Электронное портфолио и персональный сайт учителя. Современные требования профессиональных стандартов к компетенциям педагогов в рамках реализации ФГОС
10 неделя	Электронное портфолио и персональный сайт учителя. Современные требования профессиональных стандартов к компетенциям педагогов в рамках реализации ФГОС Итоговая аттестация

при режиме обучения 12 недель по 6 часов в неделю

Период обучения (дни, недели)	Наименование разделов и тем
1 неделя	Особенности создания мультимедийных презентаций для образовательных целей
2 неделя	Особенности создания мультимедийных презентаций для образовательных целей Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога

3 неделя	Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога
4 неделя	Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога
5 неделя	Использование Adobe Photoshop при подготовке иллюстративного материала для образовательной деятельности
6 неделя	Использование Adobe Photoshop при подготовке иллюстративного материала для образовательной деятельности Создание образовательных видеороликов
7 неделя	Создание образовательных видеороликов
8 неделя	Создание образовательных видеороликов Методические приемы применения интерактивных технологий на занятиях в образовательном учреждении
9 неделя	Методические приемы применения интерактивных технологий на занятиях в образовательном учреждении Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски
10 неделя	Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски Ресурсы сети Интернет и их использование в профессиональной деятельности
11 неделя	Электронное портфолио и персональный сайт учителя. Современные требования профессиональных стандартов к компетенциям педагогов в рамках реализации ФГОС
12 неделя	Итоговая работа

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ОБЪЕКТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 1.1. «Особенности создания мультимедийных презентаций для образовательных целей».

Виды электронных презентаций по технике их демонстрации. Современные способы подачи учебного материала с помощью интерактивных презентаций. Вставка мультимедийных объектов в презентацию. Использование инфографики. Создание анимации в презентации. Особенности создания презентаций для публичных выступлений. Использование режима Докладчика в публичных выступлениях. Преобразование презентации в слайд-шоу. Публикация презентаций в сети Интернет, показ на телевизоре для демонстрации педагогического опыта. Совместная работа с презентациями.

Тема 1.2. «Использование MS Word и MS Excel в профессиональной деятельности педагога».

На вебинаре мы раскроем вам новые возможности таких знакомых вам редакторов как MS Word и MS Excel. Правильное оформление методических пособий, программ, конспектов занятий и уроков. Формирование конкурсных документов, портфолио. Просчет отчетных показателей и формирование системы отчетности. Помощь учащимся в обучении их правильному оформлению документации.

Тема 1.3. «Использование Adobe Photoshop при подготовке иллюстративного материала для образовательной деятельности».

Для подготовки наглядных материалов и пособий педагогами все чаще используется иллюстративный материал, найденный в сети Интернет, телефон, фотоаппарат, сканер, видеокамера. В данном случае Photoshop можно использовать для обработки полученных изображений, а также создания коллажей. Инструменты Adobe помогают педагогам проявлять творческие способности и развивать навыки общения, чтобы в дальнейшем они смогли реализовать свои идеи в учебном заведении или использовать их для профессионального роста. Мы подробно изучим основные форматы графических файлов, научимся грамотно подбирать иллюстративный материал и базовые инструменты Adobe Photoshop. Изучив эту тему, Вы сможете использовать знания не только в образовательной деятельности, но и во внеурочной, например, в издании школьной газеты, художественного или научного альманаха, обрабатывать фотографии для публикации на сайте учебного заведения или персональном.

Тема 1.4. «Создание образовательных видеороликов».

Профстандарт педагога определяет, что коммуникативная компетентность является основным качеством работника на сегодняшний день. Все чаще педагоги снимают видеосюжеты занятий, создают собственные обучающие видеуроки, документальные фильмы, заочные экскурсии, учащиеся выполняют проекты в формате видеороликов. Освоив данную тему, Вы сможете организовать мультимедиа информационное сопровождение всех событий жизни образовательной организации. Грамотно строить процесс создания учебных

детских видеопроектов, публиковать на канале Youtube. Развивать юные таланты посредством поощрения творческого потенциала.

РАЗДЕЛ 2.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ С ДЕТЬМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 2.1. «Методические приемы применения интерактивных технологий на занятиях в образовательном учреждении».

Изучив данную тему, Вы познакомитесь с инструментами создания тестов и опросов для детей и родителей, а также технологией создания интерактивных карт - современный творческий инструмент, позволяющий учителю создавать карты, выделять и динамически скрывать области на них, схемы процессов и явлений, добавлять анимацию и т.д.

Тема 2.2. «Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски».

У сегодняшних учащихся потребность в визуализации информации гораздо выше. Интерактивная доска на сегодняшний день является самым современным инструментом визуального представления данных, предоставляет педагогу новые возможности для оптимизации процесса обучения, создании содержательных и наглядных заданий, возможность создать представления о механизме сложных явлений, развивать познавательную активность учащихся.

РАЗДЕЛ 3.

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. "Ресурсы сети Интернет и их использование в профессиональной деятельности".

Одна из проблем современного преподавателя - низкий уровень информационно-технологической культуры использования ресурсов сети Интернет. В рамках темы будут рассмотрены нормативно-правовые основы сохранения авторских прав, виды лицензий авторского права, как правильно пользоваться источниками бесплатного иллюстративного материала, защита детей от нежелательного контента в сети и другие актуальные вопросы.

Тема 3.2. «Электронное портфолио и персональный сайт учителя. Современные требования профессиональных стандартов к компетенциям педагогов в рамках реализации ФГОС».

Каким должно быть портфолио. Каким содержанием его наполнить. Где и как создать. Создание «Электронного портфолио». Создание сайта-визитки. Создание блога.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аттестационная работа проходит в форме выполнения итогового теста по темам курса.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей, завершивших обучение по программе. Итоговая аттестация проходит в форме теста (экзамен).

Критерии оценивания:

отлично - от 85 до 100

хорошо - от 70 до 84

удовлетворительно - от 40 до 69

неудовлетворительно - от 0 до 39

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально - технические условия реализации программы

Программа реализуется с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Каждый слушатель обеспечивается доступом к платформе, размещенной по адресу www.premstvennost.ru

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно – методическое и информационное обеспечение программы Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем темам. Для обеспечения слушателей учебно-методическими материалами в Учебном центре функционирует электронная библиотека. Доступ к электронной библиотеке возможен в любое удобное для слушателей время в течение всего периода обучения. Практические занятия направлены на формирование практических умений и навыков у слушателей.

5.2.1. Основная литература

1. Иванова Е.О. Теория обучения в информационном обществе / Е.О. Иванова, И.М. Осмоловская. – М.: Просвещение, 2011. – 190 с.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. – 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2011. 159 с.
3. Чернобай Е.В. Технология урока в современной информационной образовательной среде. М.: Просвещение, 2012.

5.2.2. Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70291362/#ixzz3fINmLUYU>.
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Российская газета: <http://www.rg.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>.
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного

образовательного стандарта общего образования».
http://school67.tgl.ru/sp/pic/File/2013/10_2013/doc32_12_05_2011.pdf.

4. Концепция развития дополнительного образования детей. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Документы — Правительство России: <http://government.ru/media/files/ipAINW42XOA.pdf>.

5.2.3. Электронные ресурсы:

1. Государственная программа «Столичное образование»
<http://dogm.mos.ru/gosprogramma/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
3. Портал Московской электронной школы
<https://mes.mos.ru>
4. Портал «Инновации в образовании» <http://innocom.ru>