

**Общество с ограниченной ответственностью  
“Центр развития человека “Успешный человек будущего”  
Учебный центр**



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

*Е.В. Воркина*

Е.В. Воркина

«10» января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее – Положение) регулирует порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, определяет электронные информационные и образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства, используемые при реализации дополнительных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно в ООО «ЦРЧ «УЧБ».
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом ООО «ЦРЧ «УЧБ» (далее – Организация), его действие распространяется на всех обучающихся, заказчиков образовательных услуг и сотрудников Организации, а также специалистов, привлеченных для оказания образовательных услуг на законном основании.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Организации.
- 1.4. Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не установлено в Положении.
- 1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.
- 1.6. Электронное обучение не требует взаимодействия обучающихся и преподавателей.

- 1.7. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.8. Учебный центр реализует дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.9. Целями применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий являются повышение эффективности и качества предоставляемых Учебным центром образовательных услуг, интенсификация процесса обучения и предоставления обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания, а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.
- 1.10. Перечень компонентов электронной информационной образовательной среды (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий технологических средств), обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, при реализации дополнительных образовательных программ исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами и/или договорами на обучение.
- 1.11. Учебный центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора на официальном сайте в сети «Интернет».
- 1.12. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Учебный центр обеспечивает защиту персональных данных и сведений.

## **2. Организация образовательного процесса**

- 2.1. При реализации обучения по дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Учебным центром могут быть использованы следующие модели:
- 2.1.1. Обучение с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);
- 2.1.2. Частичное применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – смешанное обучение).
- 2.2. Дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную образовательную программу полностью удаленно с применением специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Учебным центром. Все

коммуникации между обучающимися, преподавателями, работниками Учебного центра, обеспечивающими полностью дистанционное обучение, при этом осуществляется посредством использования средств информационно-коммуникационных технологий.

- 2.3. При смешанном обучении происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Смешанное обучение проводится для решения следующих задач: сокращения объема и повышения эффективности учебной (преподавательской) работы и оптимизации использования аудиторного фонда Учебного центра.
- 2.4. Модель применения дистанционного или смешанного обучения определяется соответствующей образовательной программой, утвержденной Директором Учебного центра.
- 2.5. В целях осуществления дистанционного обучения и/или смешанного обучения Учебный центр в установленном порядке использует платформу, переход к которой осуществляется с официального сайта (<https://preemstvennost.ru/>).
- 2.6. Организация самостоятельно определяет соотношение объема проведенных теоретических, практических занятий, с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.7. Процесс освоения обучающимися дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий может быть организован в следующих формах:
  - 2.7.1. Асинхронная организация образовательного процесса, которая обеспечивает возможность освоения дополнительной образовательной программы в рамках гибкого графика и общение с преподавателем с использованием средств информационно-телекоммуникационных технологий в режиме отложенного времени.
  - 2.7.2. Синхронная организация образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий средствами информационно-телекоммуникационных технологий или традиционным способом.
  - 2.7.3. Групповая организация образовательного процесса (вебинары, форумы и др.);
  - 2.7.4. Индивидуальная организация образовательного процесса.
- 2.8. Итоговая аттестация по дополнительным образовательным программам, проводимая с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения и/или электронной почты).
- 2.9. При проведении текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающегося на основе ввода логина и пароля. В личном кабинете обучающегося в системе дистанционного обучения происходит накопление всех результатов обучения. На их основе Учебный центр оценивает качество освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.
- 2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Учебный центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.11. Преподавательский состав, реализующий обучение по дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, формируется из преподавателей Учебного центра, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании услуг.

### **3. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий являются:
- 3.1.1. видеолекции в режиме оффлайн;
  - 3.1.2. лекции-презентации в режиме оффлайн;
  - 3.1.3. практические занятия в режиме вебинаров и чатов — система общения при которой участники, подключенные к сети Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени);
  - 3.1.4. индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в различных сервисах: электронная почта, вебинары, форумы, обмен сообщениями на платформе, мессенджеры.
  - 3.1.5. самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение кейсовых, тестовых и иных заданий; написание дипломных работ и подготовка проектов;
  - 3.1.6. текущий контроль и промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.
- 3.2. При применении дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и работников, обеспечивающих образовательный процесс, к комплексу документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:
- 3.2.1. учебный план;
  - 3.2.2. график учебного процесса;
  - 3.2.3. программу курса/дисциплины;
  - 3.2.4. материалы для контроля качества освоения образовательной программы;
  - 3.2.5. методические рекомендации для обучающегося по организации обучения.
- 3.3. Система дистанционного обучения Организации поддерживает следующие алгоритмы прохождения обучения:
- 3.3.1. Последовательный, при котором материалы программы обучения предоставляются пользователю элемент за элементом. Получить доступ к следующему элементу образовательной программы можно получить после прохождения в полном объеме предыдущего элемента. При этом ранее пройденные материалы доступны для повторения в произвольном порядке.
  - 3.3.2. Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы образовательной программы для изучения, т.е. все элементы курсы доступны для изучения в любой момент времени.  
Образовательной программой может быть установлен один конкретный алгоритм её освоения из перечисленных в настоящем пункте.

#### **4. Организация взаимодействия участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

- 4.1. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий являются:
  - 4.1.1. Организация (Учебный центр):
  - 4.1.2. Учебно-вспомогательный персонал:
  - 4.1.3. Технические специалисты, обеспечивающие работу платформ:
  - 4.1.4. Преподаватели:
  - 4.1.5. Обучающиеся по дополнительным образовательным программам:
- 4.2. В обязанности Организации входит:
  - 4.2.1. разработка и утверждение локальных нормативных актов, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Организации.
  - 4.2.2. организация повышения квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением дистанционных образовательных технологий;
  - 4.2.3. анализ и доработка платформы для более эффективной реализации образовательных программ и повышения качества образования.
  - 4.2.4. разработка и утверждение учебных планов по дополнительным образовательным программам;
  - 4.2.5. разработка совместно с преподавателями и экспертами материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
  - 4.2.6. обеспечение доступа обучающихся по дополнительным образовательным программам;
  - 4.2.7. организация и проведение вебинаров по программам дополнительного образования;
  - 4.2.8. учет текущей и итоговой аттестации обучающихся, результатов этой аттестации;
  - 4.2.9. своевременные (в течение трёх рабочих дней) ответы на вопросы обучающихся;
  - 4.2.10. организация ведения учебной документации (приказы, ведомости).
- 4.3. В обязанности технических специалистов, обеспечивающих работу образовательных платформ входит:
  - 4.3.1. обеспечение бесперебойного функционирования системы дистанционного обучения;
  - 4.3.2. размещение на образовательной платформе учебных материалов по дополнительным образовательным программам;
  - 4.3.3. консультирование участников образовательного процесса по работе с образовательной платформой;
  - 4.3.4. техническое сопровождение и администрирование образовательной платформы;
- 4.4. В обязанности преподавателей входит:
  - 4.4.1. повышение квалификации в области информационно-телекоммуникационных технологий;
  - 4.4.2. подготовка и проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - 4.4.3. проведение текущего контроля усвоения образовательных программ.
- 4.5. Обучающийся вправе:

- 4.5.1. получить авторизованный доступ к платформе Организации согласно расписанию / календарному графику обучения; всю информацию, касающуюся процесса организации обучения: учебно-методические материалы, предусмотренные программой; сопровождение преподавателя и обеспечение учебного процесса в дистанционной форме через компьютерную сеть Интернет и другие средства коммуникаций;
- 4.5.2. вправе обращаться за консультацией преподавателя в процессе обучения по программе через систему дистанционного обучения, а также по иным каналам коммуникации, согласованным с преподавателем;
- 4.5.3. вправе обращаться за консультацией сотрудников Организации по организационным и техническим вопросам.
- 4.6. Обучающийся обязан:
- 4.6.1. использовать учебно-методические материалы только для самостоятельного изучения, и не допускать использования учебно-методических материалов путем копирования, распространения, доведения до всеобщего сведения через сеть Интернет и иными способами, предусмотренными действующим законодательством;
- 4.6.2. выполнять требования локальных нормативных актов Организации, а также требования, связанные с доступом к системе дистанционного обучения и обучением по программе;
- 4.6.3. обязан выполнять в установленные сроки все виды контрольных заданий, предусмотренных учебным планом; проходить текущую, промежуточную, итоговую аттестации согласно учебного плана.
- 4.7. Иные права и обязанности участников образовательных отношений, не связанные с использованием в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут быть установлены другими локальными актами Организации, размещенными на сайте <https://preemstvennost.ru/>.

## 5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются приказом Генерального директора Организации и размещаются на сайте <https://preemstvennost.ru/>.
- 5.2. Настоящая редакция Положения действует до принятия и опубликования на сайте <https://preemstvennost.ru/> новой редакции.
- 5.3. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет Директор Учебного центра.